

ABSTRAK

Iik Aditya Nur 'Alim: *Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mu'awanah Cibiru Bandung.*

Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mu'awanah Cibiru Bandung adalah salah satu pondok pesantren yang bercorak *salafiyah* yang mana pondok pesantren ini menerapkan pembelajaran kitab kuning kepada para santrinya. Manajemen Pembelajaran pada dasarnya mengacu pada pola manajerial umum yang diawali dengan perencanaan dan diakhiri evaluasi. Sedangkan, pondok pesantren *salafiyah* mengacu pada sistem *monomanajerial* dalam segala halnya. Termasuk dalam pembelajaran kitab kuning yang menjadikan pembelajaran kitab di pesantren berlangsung alamiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mu'awanah mulai dari latar alamiah, perencanaan pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran, penggerakan /pelaksanaan pembelajaran, pengawasan pembelajaran, faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran, sampai pengawasan serta hasil yang dicapai dalam pembelajaran.

G. R. Terry berpendapat dalam buku Haerana bahwa manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan. Sebagai suatu proses, manajemen pembelajaran yang baik sangat dibutuhkan dalam pembelajaran kitab kuning di pesantren. Melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam pembelajaran kitab kuning, maka dapat terwujud kualitas pembelajaran yang baik.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kiai atau pimpinan, *ustadz/ustadzah*, dan santri. Objek penelitian ini adalah manajemen pembelajaran kitab kuning Di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mu'awanah Cibiru Bandung. Adapun metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif, yaitu: unitisasi data, kategorisasi data dan penafsiran data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Pembelajaran di pesantren Al-Mu'awanah menggunakan kajian kitab kuning. 2) perencanaan pembelajaran di pesantren Al-Mu'awanah didasari oleh kemampuan para santri. 3) pengorganisasian pembelajaran di pesantren Al-Mu'awanah dibagi menjadi beberapa kelas dan penanggung jawab. 4) Penggerakan/pelaksanaan pembelajaran di pesantren Al-Mu'awanah diawali dengan bangun tidur kemudian para santri mengikuti jadwal yang sudah ditentukan. Metode pembelajaran yang digunakan di antaranya *bandongan*, *sorogan*, hafalan, *fathul kutub* dan *nadzoman*. 5) Pengawasan pembelajaran di pesantren Al-Mu'awanah dilakukan terus menerus secara berkelanjutan oleh pihak pengasuh dan pengurus setiap hari. 6) Faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran di pesantren Al-Mu'awanah terbagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. 7) Hasil yang dicapai dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mu'awanah dapat dilihat dari dampak pembelajaran (prestasi) dan dampak pengiring (hasil).

ABSTRACT

Iik Aditya Nur 'Alim: *Yellow Book Learning Management In boarding schools Al-Salafi Mu'awanah Cibiru Bandung.*

Al-Salafi Mu'awanah Cibiru Bandung is one of the boarding schools institution salafiyah which boarding schools apply the yellow book learning to their students. Learning management basically refers to a pattern of public menejerial that begins with planning and evaluation is terminated. Whereas, the boarding schools system refers to the Salafi monomanajerial in any case. Included in the yellow book learning making learning book on boarding takes place naturally.

This study aims to describe the learning management book of yellow in the boarding schools Al-Salafi Mu'awanah backdrop of nature, ranging from planning of learning, organizing of learning, actuating of learning, controlling of learning, restricting factors and its supporters in the learning, as well as supervision until the results achieved in learning.

G. R. Terry believes in Haerana's book that management is the process of planning, organizing, Actuating and Controlling. As a process, good learning management is needed in learning yellow books in pesantren. Through planning, organizing, implementing, and supervising the yellow book learning, the quality of learning can be realized.

This research method using qualitative descriptive approach. The subject of this research is the leader, educators, and students. The object of this research is the yellow book learning management In Boarding school Al-Salafi Mu'awanah Cibiru Bandung. As for the method of data collection method using interviews, observation, and documentation. Technique of data analysis in this study uses descriptive qualitative data analysis, namely: data unitisasi, data categorization and data interpretation.

The results of this research show that: 1) Study at boarding schools, Al-Mu'awanah using a study book of yellow. 2) Planning study at boarding Al-Mu'awanah based on the ability of the students. 3) Organizing study at pesantren Al-Mu'awanah were divided into several classes and in charge. 4) Actuating the study at boarding school Al-Mu'awanah begins with waking up then the students follow the schedule already determined. Learning methods are used in between bandongan, sorogan, memorizing, polar and Fath Al nadzoman. 5) Controlling study at pesantren Al-Mu'awanah done continuously on an ongoing basis by the caregivers and administrators every day. 6) Factor endowments and restricting factors of learning at boarding school Al-Mu'awanah is divided into two, namely, internal factors and external factors. 7) The results achieved in the yellow book learning at boarding schools Al-Salafi Mu'awanah can be seen from the impact of learning (achievements) and companion impact (results).