

محتويات الرسالة

ملخص البحث

- أ..... الشعار والإهداء
- ب..... سيرة حياة الكاتبة
- ج..... شكر وتقدير
- ز..... محتويات الرسالة
- ل..... دفتر الجداول

الباب الأول

- 1..... الفصل الأول : خلفية البحث
- 4..... الفصل الثاني : تحقيق البحث
- 5..... الفصل الثالث : أغراض البحث
- 5..... الفصل الرابع : فوائد البحث
- 7..... الفصل الخامس : أساس التفكير
- 13..... الفصل السادس : فرضية البحث
- 14..... الفصل السابع : البحوث المناسبة

الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام وسيلة الرسوم الهزلية في ترقية تحصيل التلاميذ

الدراسى بمادة الحوار العربي

الفصل الأول : استخدام وسيلة الرسوم الهزلية بمادة الحوار العربي

١٨	١ . استخدام وسيلة الرسوم الهزلية
18	أ . مفهوم الوسائل
20	ب . أنواع الوسائل التعليمية
22	ج . أهداف الوسائل التعليمية
23	د . فوائد الوسائل التعليمية
25	هـ . مفهوم وسائل الرسوم الهزلية
26	و . المزايا والعيوب لوسائل الرسوم الهزلية
28	٢ . تعليم اللغة العربية بمادة الحوار العربي
28	أ . مفهوم تعليم اللغة العربية
30	ب . أهداف تعليم اللغة العربية
31	ج . المواد الدراسية في تعليم اللغة العربية

34	د . مفهوم حوار العربي
35	ه . أهداف حوار العربي وأهميته
38	الفصل الثاني : تحصيل التلاميذ الدراسي بمادة الحوار العربي
38	١ . مفهوم التحصيل الدراسي
39	٢ . أنواع التحصيل الدراسي في مادة الحوار العربي
40	٣ . العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي في مادة الحوار العربي
	الفصل الثالث : أثر استخدام وسيلة الرسوم الهزلية في ترقية تحصيل التلاميذ
٤٤	الدراسي بمادة الحوار العربي

الباب الثالث

طريقة البحث

٤٧	الفصل الأول : طريقة البحث
٤٨	الفصل الثاني : نوع ومصادر البيانات
٥١	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٥٢	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٥٣	الفصل الخامس : تحليل البيانات

الباب الرابع

التحليل الواقعية عن استخدام وسيلة الرسوم الهزلية في ترقية تحصيل التلاميذ

الدراسى بمادة الحوار العربي على تلاميذ الصف السابع في مدرسة الراشدية

المتوسطة الإسلامية شيبيرو باندونج

الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية شيبيرو

باندونج ٦٢

أ. تاريخ نشأة مدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية شيبيرو

باندونج ٦٢

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية

شيبيرو باندونج ٦٣

ج. حال التسهيلات للمدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية شيبيرو

باندونج ٦٧

الفصل الثاني :واقعية تحصيل التلاميذ الدراسى بمادة الحوار قبل استخدام

وسيلة الرسوم الهزلية ٦٩

الفصل الثالث	:واقعية تحصيل التلاميذ الدراسى بمادة الحوار بعد استخدام
٧٧	وسيلة الرسوم الهزلية.....
الفصل الرابع	:واقعية أثر استخدام وسيلة الرسوم الهزلية في ترقية تحصيل
٨٥	التلاميذ الدراسى بمادة الحوار العربي.....



٩٥	الفصل الأول : النتائج.....
٩٦	الفصل الثاني : الاقتراحات.....
٩٨	المراجع.....
١٠١	الملاحق.....