

محتويات الرسالة

التصحيح

ملخص البحث

أ.....	الشعار والإهداء
ب.....	سيرة حياة الكاتبة
د.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
م.....	دفتر الجدوال

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
الباب الأول
BANDUNG

مقدمة

١.....	الفصل الأول	: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني	: تحقيق البحث:

٧	الفصل الثالث : أغراض البحث
٨	الفصل الرابع : فوائد البحث
٩	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٥	الفصل السادس : فرضية البحث
١٥	الفصل السابع : البحوث المناسبة

الباب الثاني

النظريات عن استخدام نموذج التعليم التعاوني القوة الثنائية في تعليم اللغة العربية
بمادة المفردات العربية لترقية في تحصيل التلاميذ الدراسي

١٩	العربية
١٩	١. نموذج التعليم التعاوني القوة الثنائية
١٩	١. مفهوم نموذج التعليم التعاوني
٢٠	٢. أهداف نموذج التعليم التعاوني

٢٢	٣ . مفهوم القوة الثنائية
٢٥	٤ . أهداف القوة الثنائية
٢٥	٥ . خطوات القوة الثنائية
٢٦	ب . تعليم اللغة العربية بمادة المفردات العربية
٢٦	١ . مفهوم تعليم اللغة العربية
٢٧	٢ . أهداف تعليم اللغة العربية
٢٩	٣ . مفهوم المفردات العربية
٣٣	٤ . أهداف المفردات العربية
٣٤	٥ . أهمية المفردات العربية
٣٦	الفصل الثاني: تحصيل التلاميذ الدراسي
٣٦	١ . مفهوم التحصيل الدراسي
٣٧	٢ . أنواع التحصيل الدراسي
٣٩	٣ . مؤشرات التحصيل الدراسي
٣٩	٤ . العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي

الباب الثالث

طريقة البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٤٣
- الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره ٤٤
- الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٤٦
- الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٤٧
- الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات ٤٩

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام نموذج التعليم التعاوني "القوة الثنائية" في تعليم

اللغة العربية بمادة المفردات العربية لترقية في تحصيل التلاميذ الدراسي

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة مؤسسة المعهد الإسلامي المتوسطة

سوق مسك باندونج ٥٨

أ. تاريخ نشأة مدرسة مؤسسة المعهد الإسلامي المتوسطة سوق مسك باندونج ٥٨

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة مؤسسة المعهد الإسلامي المتوسطة سوق

مسك باندونج ٥٩

ج. حال التسهيلات للمدرسة مؤسسة المعهد الإسلامي المتوسطة سوق مسك باندونج

..... ٦٥

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية بمادة المفردات

العربية قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني القوة الثنائية ٦٩

الفصل الثالث: واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية بمادة المفردات

العربية بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني القوة الثنائية ١٠١

الفصل الرابع : استخدام نموذج التعليم التعاوني القوة الثنائية في تعليم اللغة العربية

بمادة المفردات العربية لترقية في تحصيل التلاميذ الدراسي ١٣٣

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول: النتائج ١٧٠

١٧١.....	الفصل الثاني : التوصيات
١٧٢.....	المراجع
١٧٥.....	الملاحق

