

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
E. Kerangka Pemikiran.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Matematika Sekolah Lanjutan	
1. Pengertian.....	13
2. Tujuan.....	14
3. Ruang Lingkup Matematika Sekolah Lanjutan.....	15

B. Kompetensi Pedagogik	
1. Standar Kompetensi Guru.....	19
2. Kompetensi Pedagogik Matematika	
a. Pengertian	21
b. Indikator	22
C. Profesionalitas Guru Matematika	
1. Pengertian.....	24
2. Tantangan Guru Profesional Matematika.....	26
D. <i>Microteaching</i>	
1. Pengertian.....	27
2. Tujuan, Sasaran, Fungsi dan Manfaat.....	29
3. Prosedur Pelaksanaan <i>Microteaching</i>	31
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian	
1. Tempat dan Waktu Penelitian	38
2. Subjek Penelitian.....	38
C. Instrumen Penelitian	
1. Observasi.....	39
2. Wawancara.....	42
3. Kuesioner	42

	Halaman
4. Dokumentasi.....	45
D. Pengujian Keabsahan Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	49
G. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Gambaran Perkuliahan <i>Microteaching</i>	55
2. Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjutan pada Mata Kuliah <i>Microteacing</i>	60
3. Penguasaan Kompetensi Pedagogik pada Mata kuliah <i>Microteaching</i>	76
4. Upaya Dosen dalam Menyiapkan Calon Guru Matematika yang Profesional.....	91
5. Upaya Mahasiswa Mempersiapkan Siri untuk Menjadi Calon Guru Matematika yang Profesional.....	99
B. Temuan dan Pembahasan.....	125
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	134

LAMPIRAN 139



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

No	Halaman
2.1 Peta Materi pada Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs	15
2.2 Peta Materi pada Mata pelajaran Matematika SMA/SMK/MA/MAK	16
2.3 Peta Perbedaan Materi Mata Pelajaran Matematika Wajib dan Peminatan SMA/SMK/MA/MAK	17
2.4 Perbedaan Pembelajaran Makro dan Pembelajaran Micro	28
3. 1 Pedoman Analisis Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjutan	40
3.2 Kriteria Hasil Analisis Penguasaan Materi Matematika	40
3.3 Kriteria Hasil Analisis Penguasaan Kompetensi Pedagogik.....	41
3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjutan...	43
3.5 Nilai Kuesioner Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjutan.....	43
3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Penguasaan Pedagogik.....	44
3.7 Nilai Kuesioner Penguasaan Kompetensi Pedagogik	44
3.8 Kisi-Kisi Kuesioner Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Matematika Untuk Mengajar Matematika.....	45
3.9 Nilai Kuesioner Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Matematika Untuk Mengajar Matematika.....	45

No	Halaman
3.10 Teknik Pengumpulan Data	47
4.1 Kegiatan Per-pertemuan pada mata kuliah Microteaching	55
4.2 Daftar Materi Matematika Sekolah Lanjutan Mahasiswa	
Pendidikan Matematika.....	58
4.3 Hasil Analisis Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjutan Calon	
Guru Matematika pada Latihan 1 Berdasarkan Lembar Observasi	
Lab Microteaching.....	60
4.4 Hasil Analisis Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjutan Calon	
Guru Matematika pada Latihan 1 Berdasarkan Lembar Observasi	
Lab Microteaching (Bandingan).....	63
4.5 Hasil Analisis Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjutan Calon	
Guru Matematika pada Latihan 2 Berdasarkan Lembar Observasi	
Lab Microteaching.....	64
4.6 Hasil Analisis Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjutan Calon	
Guru Matematika pada Latihan 2 Berdasarkan Lembar Observasi	
Lab Microteaching (Bandingan).....	66
4.7 Hasil Analisis Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjutan Calon	

No	Halaman
Guru Matematika pada Saat Ujian Berdasarkan Lembar Observasi Lab Microteaching.....	67
4.8 Hasil Analisis Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjutan Calon Guru Matematika pada Saat Ujian Berdasarkan Lembar Observasi Lab Microteaching (Bandingan).....	69
4.9 Hasil Analisis Akhir Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjutan Calon Guru Matematika Berdasarkan Lembar Observasi Lab Microteaching.....	70
4.10 Hasil Analisis Akhir Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjutan Calon Guru Matematika Berdasarkan Lembar Observasi Lab Microteaching (Bandingan).....	73
4.11 Hasil Analisis Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika pada Latihan Berdasarkan Lembar Observasi Lab Microteaching.....	76
4.12 Hasil Analisis Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika pada Latihan 1 Berdasarkan Lembar Observasi Lab Microteaching (Bandingan).....	79

No	Halaman
4.13 Hasil Analisis Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika pada Latihan 2 Berdasarkan Lembar Observasi Lab Microteaching.....	80
4.14 Hasil Analisis Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika pada Latihan 2 Berdasarkan Lembar Observasi Lab Microteaching (Bandingan).....	82
4.15 Hasil Analisis Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika pada Saat Ujian Berdasarkan Lembar Observasi Lab Microteaching.....	83
4.16 Hasil Analisis Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika pada Saat Ujian Berdasarkan Lembar Observasi Lab Microteaching (Bandingan).....	86
4.17 Hasil Analisis Akhir Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika Berdasarkan Lembar Observasi Lab Microteaching.....	87
4.18 Hasil Analisis Akhir Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika Berdasarkan Lembar Observasi Lab Microteaching	

No	Halaman
(Bandingan).....	89
4.19 Kesiapan Calon Guru Matematika (Subjek Penelitian) yang Berkaitan dengan Penguasaan Materi Matematika.....	100
4.20 Kesiapan Seluruh Mahasiswa Calon Guru yang Berkaitan dengan Penguasaan Materi Matematika	101
4.21 Kesiapan Calon Guru Matematika (Subjek Penelitian) yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi Pedagogik.....	108
4.22 Kesiapan Seluruh Mahasiswa Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi Pedagogik	109
4.23 Kesiapan Calon Guru Matematika (Subjek Penelitian) yang Berkaitan dengan Perkuliahan	118
4.24 Kesiapan Seluruh Mahasiswa Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Perkuliahan	119

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
1.1	Skema Kerangka Berpikir	12
2.1	Seting Pelaksanaan Pembelajaran Mikro.....	32
2.2	Ruang Pembelajaran Mikro	34
3.1	Komponen Dalam Analisis Data (interactive Model)	49
4.1	Dosen Memberikan Arahan kepada Mahasiswa Mengenai Tata Cara Mengajar yang Baik	56
4.2	Dosen Mengamati Mahasiswa yang sedang Tampil.....	57
4.3	Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjut Calon Guru Matematika pada Latihan 1.....	62
4.4	Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjut Calon Guru Matematika pada Latihan 1 (Bandingan).....	63
4.5	Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjut Calon Guru Matematika pada Latihan 2.....	65
4.6	Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjut Calon Guru Matematika pada Latihan 2 (Bandingan).....	67
4.7	Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjut Calon Guru	

No	Halaman
Matematika pada Saat Ujian	68
4.8 Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjut Calon Guru	
Matematika pada Saat Ujian (Bandingan).....	70
4.9 Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjut Calon Guru	
Matematika	72
4.10 Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjut Calon Guru	
Matematika (Bandingan).....	74
4.11 Mahasiswa Calon Guru Sedang Tampil di Latihan 1	78
4.12 Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika	
pada Latihan 1	78
4.13 Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika	
pada Latihan 1 (Bandingan).....	79
4.14 Mahasiswa Calon Guru Sedang Tampil di Latihan 2	81
4.15 Mahasiswa Calon Guru Sedang Tampil di Latihan 2	81
4.16 Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika	
pada Latihan 2	82
4.17 Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika	

No	Halaman
pada Latihan 2 (Bandingan)	83
4.18 Mahasiswa Calon Guru Sedang Tampil di Saat Ujian.....	85
4.19 Mahasiswa Calon Guru Sedang Tampil di Saat Ujian	
Melibatkan Peserta Didik	85
4.20 Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika	
pada Saat Ujian	86
4.21 Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika	
pada Saat Ujian (Bandingan).....	87
4.22 Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika	88
4.23 Penguasaan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika	
(Bandingan).....	89
4.24 Wawancara dengan Dosen.....	91
4.25 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Materi Matematika	
pada Pernyataan 1.....	102
4.26 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Materi Matematika	

No	Halaman
pada Pernyataan 2	103
4.27 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Materi Matematika pada Pernyataan 3	104
4.28 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Materi Matematika pada Pernyataan 4	104
4.29 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Materi Matematika pada Pernyataan 5	105
4.30 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Materi Matematika pada Pernyataan 6	105
4.31 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Materi Matematika pada Pernyataan 7	106
4.32 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	

No	Halaman
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Materi Matematika pada Pernyataan 8	106
4.33 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Materi Matematika pada Pernyataan 9	107
4.34 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Materi Matematika pada Pernyataan 10	107
4.35 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi Pedagogik pada Pernyataan 1	110
4.36 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi Pedagogik pada Pernyataan 2	111
4.37 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi Pedagogik pada Pernyataan 3	111

No	Halaman
4.38 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi Pedagogik	
pada Pernyataan 4	112
4.39 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi Pedagogik	
pada Pernyataan 5	113
4.40 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi	
Pedagogik pada Pernyataan 6	113
4.41 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi	
Pedagogik pada Pernyataan 7	114
4.42 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi	
Pedagogik pada Pernyataan 8	114
4.43 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	

No	Halaman
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi Pedagogik pada Pernyataan 9	115
4.44 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi Pedagogik pada Pernyataan 10	115
4.45 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi Pedagogik pada Pernyataan 11	116
4.46 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi Pedagogik pada Pernyataan 12	116
4.47 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi Pedagogik pada Pernyataan 13	117
4.48 Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru	
Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi Pedagogik pada Pernyataan 14	117

No	Halaman
4.49	Perbandingan Hasil Kuesioner Kesiapan Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Penguasaan Kompetensi Pedagogik pada Pernyataan 15118
4.50	Kesiapan Seluruh Mahasiswa Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Perkuliahan pada Pernyataan 1120
4.51	Kesiapan Seluruh Mahasiswa Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Perkuliahan pada Pernyataan 2121
4.52	Kesiapan Seluruh Mahasiswa Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Perkuliahan pada Pernyataan 3121
4.53	Kesiapan Seluruh Mahasiswa Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Perkuliahan pada Pernyataan 4122
4.54	Kesiapan Seluruh Mahasiswa Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Perkuliahan pada Pernyataan 5122
4.55	Kesiapan Seluruh Mahasiswa Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Perkuliahan pada Pernyataan 6123
4.56	Kesiapan Seluruh Mahasiswa Calon Guru Matematika yang Berkaitan dengan Perkuliahan pada Pernyataan 7123

4.57 Wawancara dengan Calon Guru Matematika.....124



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

A1 Lembar Observasi Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjutan.....	139
A2 Lembar Observasi Penguasaan Kompetensi Pedagogik	140
A3 Pedoman Wawancara.....	145
A4 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	146
A5 Kisi-Kisi Kuesioner.....	148
A6 Kuesioner	149
A7 Indikator Kompetensi Pedagogik.....	151

LAMPIRAN B

B1 Analisis Lembar Observasi Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjut Pada Latihan 1 (Nilai Terendah).....	156
B2 Analisis Lembar Observasi Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjut Pada Latihan 1 (Nilai Tertinggi).....	157
B3 Analisis Lembar Observasi Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjut Pada Latihan 2 (Nilai Terendah).....	158
B4 Analisis Lembar Observasi Penguasaan Materi Matematika Sekolah	

Halaman

Lanjut Pada Latihan 2 (Nilai Tertinggi).....	159
B5 Analisis Lembar Observasi Penguasaan Materi Matematika Sekolah	
Lanjut Pada Ujian (Nilai Terendah).....	160
B6 Analisis Lembar Observasi Penguasaan Materi Matematika Sekolah	
Lanjut Pada Ujian (Nilai Tertinggi)	161
B7 Analisis Lembar Observasi Penguasaan Materi Matematika Sekolah	
Lanjut (Pembandingan).....	162
B8 Analisis Lembar Observasi Penguasaan Materi Matematika Sekolah	
Lanjut	174
LAMPIRAN C	
C1 Analisis Lembar Observasi Penguasaan Kompetensi Pedagogik Pada	
Latihan 1 (Nilai Terendah).....	178
C2 Analisis Lembar Observasi Penguasaan Kompetensi Pedagogik Pada	
Latihan 1 (Nilai Tertinggi)	183
C3 Analisis Lembar Observasi Penguasaan Kompetensi Pedagogik Pada	
Latihan 2 (Nilai Terendah).....	188
C4 Analisis Lembar Observasi Penguasaan Kompetensi Pedagogik Pada	

Halaman

Latihan 2 (Nilai Tertinggi)	193
C5 Analisis Lembar Observasi Penguasaan Kompetensi Pedagogik Pada Ujian (Nilai Terendah)	198
C6 Analisis Lembar Observasi Penguasaan Kompetensi Pedagogik Pada Ujian (Nilai Tertinggi).....	203
C7 Analisis Lembar Observasi Penguasaan kompetensi Pedagogik (Pembanding)	208
LAMPIRAN D	
D1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Latihan 1	220
D2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Latihan 2	248
D3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian.....	264
LAMPIRAN E	
E1 Hasil Kuesioner	285
E2 Hasil Wawancara Mahasiswa	325
E3 Hasil Wawancara Dosen	328
E4 Hasil Wawancara Calon Guru Matematika	345
E5 Perhitungan Lembar Observasi	349

LAMPIRAN F

F1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 360

F2 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian..... 361

