

## ABSTRAK

**Mila Ulpah, “Pengaruh Pembelajaran Eksploratif Berbasis Karakter Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa”** (Penelitian Kuasi Eksperimen di kelas VIII MTs Al-Jawami)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran, peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) dengan kategori rendah, sedang dan tinggi, hambatan dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal penalaran. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen, melibatkan 50 siswa dengan kelas eksperimen 25 orang dan kelas kontrol 25 orang. Hasil penelitian: 1) aktivitas guru dan siswa pada kelas eksperimen dengan pembelajaran eksploratif berbasis karakter sudah berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan dan sesuai dengan aspek yang tertera pada lembar observasi dengan baik. 2) terdapat peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan pembelajaran eksploratif berbasis karakter dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. 3) peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pembelajaran eksploratif berbasis karakter tidak berpengaruh lebih baik dari pada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) dengan kategori rendah, sedang dan tinggi. 4) kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal penalaran matematis dapat diminimalisir. Dengan demikian bahwa penggunaan pembelajaran eksploratif berbasis karakter dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.

Kata kunci: Penalaran Matematis, Eksploratif Berbasis Karakter