

ABSTRAK

Miptah Parid. *Penerapan Model Concept Attainment untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Kelas VB MI Miftahul Falah Bandung)*

Berdasarkan hasil studi pendahuluan ditemukan masalah pada pembelajaran tematik di MI Miftahul Falah Bandung bahwa dalam proses pembelajaran masih menggunakan metode yang kurang menarik, ialah masih menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan media yang digunakannya hanya buku paket saja. Masalah yang ditemukan pada saat pembelajaran yaitu tidak menggunakan metode pembelajaran, sehingga dalam proses pembelajaran peserta didik merasa bosan, kurang antusias, pembelajaran menjadi monoton dan tidak menyenangkan. Aktivitas belajar peserta didik juga terlihat pasif, hal tersebut bisa dilihat dengan adanya peserta didik yang masih mengobrol dengan temannya, peserta didik masih berjalan-jalan di kelas, melamun, bahkan tidak memperhatikan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran dan aktivitas belajar peserta didik sebelum dan sesudah penerapan model *Concept Attainment* pada pembelajaran tematik di kelas VB MI Miftahul Falah Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa aktivitas belajar peserta didik ditentukan oleh banyak faktor salah satunya penerapan model yang tepat, termasuk model *Concept Attainment*. Berdasarkan asumsi tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah penerapan model *Concept Attainment* dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik. Model *Concept Attainment* merupakan model pembelajaran yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu: (1) pengenalan, (2) contoh dan merumuskan hipotesis, (3) analisis, (4) penutup dan penerapan.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari empat tahap secara berulang yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrument lembar observasi aktivitas. Subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas VB MI Miftahul Falah Kota Bandung dengan jumlah peserta didik 36 orang, terdiri dari 21 laki-laki dan 15 perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan rata-rata persentase aktivitas belajar peserta didik sebelum menggunakan model *Concept Attainment* hanya mencapai 29,25% dengan kategori kurang aktif. Proses pembelajaran setelah penerapan model *Concept Attainment* aktivitas belajar peserta didik dan guru mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hasil aktivitas belajar peserta didik pada siklus I yaitu 61,93 % dengan kategori aktif, sedangkan pada siklus II yaitu 81,23% dengan kategori sangat aktif. Rata-rata aktivitas guru pada siklus I yaitu 76,5% dengan kategori sangat aktif, sedangkan pada siklus II yaitu 97,11% dengan kategori sangat aktif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Concept Attainment* dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada pembelajaran tematik di kelas VB MI Miftahul Falah Kota Bandung.