

ABSTRAK

Rina Asyifa. “PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ABSTRAKSI MATEMATIS DAN *HABITS OF MIND* SISWA (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru)”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peningkatan kemampuan abstraksi matematis dan *habits of mind* antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Project Based Learning* dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Data diperoleh melalui instrumen tes dan nontes. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh hasil: (a) Gambaran aktivitas guru dan siswa menggunakan model *Project Based Learning* mengalami peningkatan di setiap pertemuannya, (b) Peningkatan kemampuan abstraksi matematis siswa yang menggunakan model *Project Based Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional, (c) Peningkatan kemampuan *habits of mind* siswa yang menggunakan model *Project Based Learning* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional (d) Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal abstraksi matematis dapat diminimalisir dengan cara membiasakan siswa untuk berlatih soal nonrutin. Model *Project Based Learning* melibatkan proses belajar siswa secara aktif, konstruksi sebuah materi, melibatkan proses interaksi antar siswa, serta belajar penuh makna.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Kemampuan Abstraksi Matematis, *Habits of Mind*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG