

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Halaman</b>
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	11
E. Kerangka Pemikiran.....	12
F. Hipotesis Penelitian.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
A. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	17
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	17
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	18
3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	19
4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	20
B. Kemampuan Abstraksi Matematis .....	23
1. Pengertian Kemampuan Abstraksi Matematis .....	23
2. Indikator Kemampuan Abstraksi Matematis .....	24
C. <i>Habits of Mind</i> .....	33
	<b>Halaman</b>
1. Pengertian <i>Habits of Mind</i> .....	33

2. Indikator <i>Habits of Mind</i> .....	33
D. Keterkaitan antara Model <i>Project Based Learning</i> , Kemampuan Abstraksi Matematis dan <i>Habits of Mind</i> Siswa .....	34
E. Teori Belajar yang Mendukung .....	35
F. Sejarah dan Filosofi Berpikir Geometri .....	37
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Metode Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian.....	42
1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
2. Populasi dan Sampel .....	43
C. Instrumen .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	55
F. Prosedur Penelitian.....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
A. Hasil Penelitian .....	67
1. Aktivitas Guru dan Siswa selama Proses Pembelajaran Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> .....	68
2. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis.....	90

**Halaman**

3. Analisis Peningkatan Kemampuan <i>Habits of Mind</i> Siswa antara Siswa yang Memperoleh Model <i>Project Based Learning</i> dengan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional .....	97
4. Analisis Hambatan dan Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Abstraksi Matematis .....	101
B. Temuan dan Pembahasan .....	107
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>112</b>
A. Simpulan .....	112
B. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>115</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Permasalahan Soal Nomor 1.....	4
1.2 Indikator Kemampuan Abstraksi Matematis.....	14
2.1 Sudut Pandang, Gambar Limas Setangkup, Bentuk Penampang Air dan Luas Permukaan Air dalam Limas Setangkup.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Pedoman Pemberian Skor.....	44
3.3 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas.....	45
3.4 Simpulan Hasil Analisis Validitas Butir Soal.....	45
3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	46
3.6 Kriteria terhadap Nilai Daya Pembeda.....	47
3.7 Simpulan Hasil Uji Coba Daya Pembeda.....	47
3.8 Interpretasi terhadap Nilai Tingkat Kesukaran.....	48
3.9 Simpulan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	48
3.10 Ringkasan Analisis Hasil Uji Coba Soal.....	49
3.11 Analisis Pernyataan Positif.....	51
3.12 Analisis Pernyataan Negatif.....	52
3.13 Skor Tiap Butir Soal Angket <i>Habits of Mind</i> .....	52
3.14 Hasil Analisis Validitas Butir Angket <i>Habits of Mind</i> Siswa.....	53
3.15 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.16 Kriteria Keterlaksanaan Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	56
3.17 Kriteria <i>N-Gain</i> .....	57

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	67
4.2 Persentase Aktivitas Siswa pada Pertemuan Ke-1.....	84
4.3 Persentase Aktivitas Siswa pada Pertemuan Ke-2.....	86
4.4 Persentase Aktivitas Siswa pada Pertemuan Ke-3.....	88
4.5 Statistik Deskriptif Data <i>N-Gain</i> .....	90
4.6 Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i> .....	92
4.7 Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i> .....	94
4.8 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Data <i>N-Gain</i> .....	96
4.9 <i>Habits of Mind</i> Siswa.....	97
4.10 Hasil Uji Normalitas.....	99
4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	100
4.12 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Data <i>N-Gain</i> .....	101



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Beberapa Hasil Jawaban Siswa Soal Nomor 1.....	5
1.2 Jaring-jaring dan Layang-layang.....	6
1.3 Jajargenjang yang Dimanipulasi ke Bentuk Persegi Panjang.....	6
1.4 Layang-layang yang Dimanipulasi ke Bentuk Persegi Panjang.....	6
1.5 Sampel Hasil Jawaban Siswa Soal Nomor 2.....	7
1.6 Kemungkinan Gambar Sebidang Tanah Seluas 576 m <sup>2</sup> .....	7
1.7 Beberapa Hasil Jawaban Siswa Soal Nomor 3.....	8
1.8 Sketsa Kerangka Pemikiran.....	16
2.1 Isian LKK tahap <i>Design A Plan for the Project</i> .....	21
2.2 Isian LKK tahap <i>Create A Schedule</i> .....	22
2.3 Isian LKK Identifikasi Unsur-unsur Prisma.....	22
2.4 Beberapa Bentuk Bangun Datar yang Dimiliki Fatimah.....	25
2.5 Sketsa Bangun Ruang yang Diharapkan dari Bangun Datar yang Dimiliki Fatimah.....	25
2.6 Sketsa Terpal Tenda.....	26
2.7 Sketsa Selimut Limas Segilima dengan Pendekatan Luas Persegi Panjang.....	26
2.8 Limas Setangkup.....	28
2.9 Sketsa Gambar Permasalahan Soal Nomor 5.....	32
4.1 Salah Satu Siswa yang Memberikan Tanggapan.....	70
4.2 Hasil Jawaban Siswa Tahap <i>Create A Schedule</i> .....	71
4.3 Proses Pembuatan Proyek Pertemuan Ke-1 .....	72

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
4.4 Proses Pembuatan Proyek Pertemuan Kedua.....	76
4.5 Kegiatan Mengamati pada Proyek 1 Pertemuan Ketiga.....	80
4.6 Siswa Melakukan Pengamatan pada Kegiatan Proyek 2 Pertemuan Ketiga.....	81
4.7 Salah satu Kelompok yang sedang Melakukan Tilikan Ruang pada Limas Oktahedron.....	82
4.8 Grafik Persentase Aktivitas Guru Setiap Pertemuan.....	84
4.9 Diagram Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-1.....	86
4.10 Diagram Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-2.....	87
4.11 Diagram Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-3.....	89
4.12 Persentase Keseluruhan Aktivitas Siswa.....	89
4.13 Grafik Rata-rata Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa.....	91
4.14 Q-Q Plots Normalitas <i>N-Gain</i> Kelas Model <i>Project Based Learning</i>	93
4.15 Q-Q Plots Normalitas <i>N-Gain</i> Kelas Konvensional.....	93
4.16 Rerata <i>N-Gain</i> pada Indikator <i>Habits of Mind</i> .....	98
4.17 Beberapa Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Indikator Soal Nomor 1.....	102
4.18 Hasil Jawaban Siswa pada Indikator Soal Nomor 2.....	103
4.19 Salah Satu Hasil Jawaban Siswa Soal Nomor 3.....	104
4.20 Salah Satu Hasil Jawaban Siswa Soal Nomor 4.....	105
4.21 Salah Satu Hasil Jawaban Siswa Soal Nomor 5.....	106



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG