

ABSTRAK

Isti Tia Pratiwi, “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa Melalui Model *Connected Mathematics Project* (CMP)”
(Penelitian KuasiEksperimen pada siswa kelas VII di SMP Negeri 38 Bandung)

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CMP terhadap penalaran induktif matematis siswa : (a) gambaran aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan CMP; (b) peningkatan kemampuan penalaran induktif matematis siswa yang menggunakan model CMP dengan model konvensional berdasarkan *pretest* dan *posttest*; (c) peningkatan kemampuan penalaran induktif matematis siswa yang menggunakan model CMP lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM yang kategorinya rendah, sedang dan tinggi (d) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran CMP menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) keterlaksanaan aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan model CMP mengalami peningkatan setiap pertemuannya (b) peningkatan kemampuan penalaran induktif matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran CMP N-Gain 0,6088 sedangkan N-gain model pembelajaran konvensional 0,3509 (c) peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa tidak lebih baik berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) dan tidak terdapat interaksi faktor PAM dan pembelajaran matematika tidak dilanjutkan dengan uji lanjut (d) sikap siswa yang belajar dengan model CMP secara umum sikap siswa positif terhadap pembelajaran matematika. Dengan demikian, model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) efektif dalam meningkatkan kemampuan penalaran induktif matematis siswa.

Kata kunci: *Connected Mathematics Project*, Kemampuan Penalaran Induktif Matematis.