

## ABSTRAK

**Syifa Nurlatifah:** Pembuatan *E-Module* Pembelajaran Konsep Reduksi-Oksidasi Berbasis Lingkungan Berorientasi Kemampuan Literasi Kimia Siswa

Ilmu kimia merupakan ilmu yang berkaitan dengan ilmu sains lainnya, tidak ada ilmu pengetahuan alam atau yang biasa kita kenal dengan istilah ilmu sains yang tidak bergantung pada ilmu kimia. Oleh karena itu, diperlukan adanya pemvisualisasian gambar maupun video untuk mempermudah proses pembelajaran, salah satunya dengan pembuatan modul elektronik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa *E-Module* pembelajaran konsep reduksi-oksidasi berbasis lingkungan berorientasi kemampuan literasi kimia siswa dan menguji kelayakannya dengan menggunakan metode desain penelitian dan pengembangan. Tahapan penelitian yang dilakukan meliputi: analisis konsep reduksi-oksidasi, analisis wacana, perancangan, pengembangan desain, validasi konten dan uji coba terbatas. Berdasarkan penelitian diperoleh *E-Module* pembelajaran yang memiliki karakteristik: pemaparan konten disajikan secara induktif melalui teks, gambar, animasi, video serta beberapa pertanyaan yang mengacu pada aspek-aspek literasi kimia yaitu mencakup aspek konteks, konten, proses dan sikap. Secara umum, hasil penelitian dari 4 Orang validator ahli 93-96% menyatakan bahwa *E-Module* yang telah dibuat dapat dijadikan sebagai bahan ajar, dan pada tahap uji coba terbatas 90-92% mahasiswa sebanyak 20 orang menyatakan setuju pula untuk menggunakan *E-Module* sebagai bahan ajar. Berdasarkan perolehan persentase tersebut dapat dikatakan bahwa *E-Module* pembelajaran konsep reduksi-oksidasi yang dibuat dapat digunakan sebagai bahan ajar berorientasi kemampuan literasi kimia siswa di SMA/ MA pada konsep reduksi-oksidasi.

Kata kunci : *E-Module* pembelajaran berbasis lingkungan, kemampuan literasi kimia, konsep reduksi-oksidasi