

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah	7
F. Definisi Operasional	8
G. Kerangka Berfikir.....	16
H. Hasil – hasil Penelitian yang Relevan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (<i>Team Games Tournament</i>)..	19
1. Pengertian Model Pembelajaran tipe TGT (<i>Team Games Tournament</i>).....	19
2. Tahapan Model Pembelajaran tipe TGT (<i>Team Games Tournament</i>).....	20

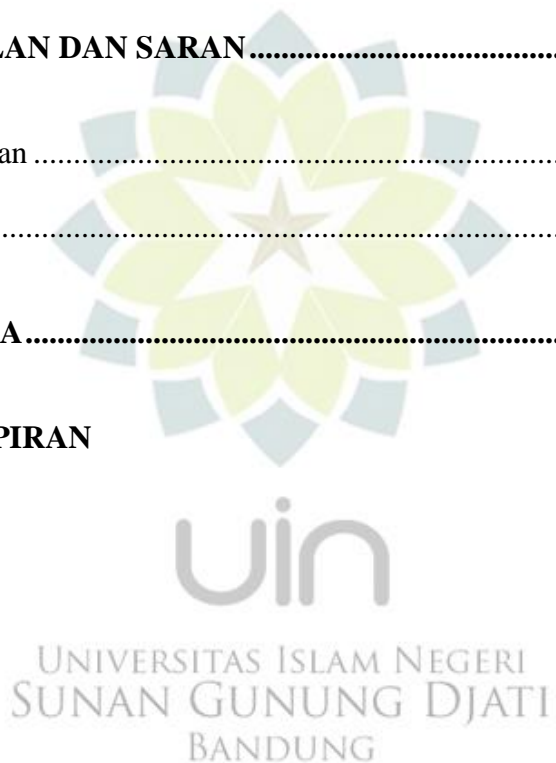
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran tipe TGT (<i>Team Games Tournamen</i>).....	21
B. Keterampilan Berfikir Kritis.....	22
1. Pengertian Berfikir Kritis.....	22
2. Indikator Berfikir Kritis	25
3. Berfikir Kritis dalam Pembelajaran	29
C. Media Permainan Modifikasi Ular Tangga dalam Pembelajaran	31
1. Media Pembelajaran.....	31
2. Permainan Ular Tangga	34
3. Permainan Modifikasi Ular Tangga.....	35
D. Tinjauan Kurikulum Materi Ekosistem	38
1. Pengertian Ekosistem.....	38
2. Komponen Penyusunan Ekosistem.....	40
3. Pola-Pola Interaksi	44
4. Saling Ketergantungan antar Komponen Penyusun Ekosistem....	48
E. Keterkaitan Antara TGT (<i>Team Games Tournament</i>) Dengan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Materi Ekosistem	52

BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....54

A. Metode dan Desain Penelitian	54
B. Subjek Penelitian (Sumber Data Penelitian).....	55
C. Tempat dan Waktu Penelitian	56
D. Prosedur Penelitian	57
E. Instrument Penelitian	59

F. Teknik Analisis Data Hasil Penelitian	62
G. Analisis Data Hasil Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Penelitian	74
B. Hasil penelitian pendahuluan	74
C. Analisis Hasil Penelitian	76
1. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran TGT (<i>Team Games Tournament</i>) dengan Bantuan Permainan Modifikasi Ular Tangga Pada Materi Ekosistem	76
2. Analisis Hasil Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa setelah Diterapkan Model Pembelajaran TGT (<i>Team Games Tournament</i>) dengan Bantuan Permainan Ular Tangga	81
3. Analisis Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Bantuan Permainan Modifikasi Ular Tangga pada Materi Ekosistem	86
D. Pembahasan	87
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran TGT (<i>Team Games Tournament</i>) dengan Bantuan Permainan Modifikasi Ular Tangga pada Materi Ekosistem	88

2. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis setelah Diterapkan Model Pembelajaran TGT (<i>Team Games Tournament</i>) dengan Bantuan Permainan Modifikasi Ular Tangga pada Materi Ekosistem	90
3. Respon Siswa Terhadap Penerapan Permainan Modifikasi Ular Tangga dalam Pembelajaran Materi Ekosistem.	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Keterampilan Berfikir Kritis.....	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian	54
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	58
Tabel 3.3 Presentase Keterlaksanaan	60
Tabel 3.4 Skala <i>Likert</i> Angket	61
Tabel 3.5 Kategori Kualifikasi Angket.....	62
Tabel 3.6 Kriteria Validasi Soal.....	64
Tabel 3.7 Kriteria Reabilitas Soal.....	65
Tabel 3.8 Indeks Daya Pembeda.....	66
Tabel 3.9 Kategori Tingkat Kesukaran.....	67
Tabel 3.10 Kategori Tafsiran (N-Gain).....	68
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Soal dan Penelitian	75
Tabel 4.2 Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	76
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Soal	76
Tabel 4.4 Agenda Pelaksanaan Penelitian	77

Tabel 4.5 Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Aktifitas Guru pada Pertemuan Pertama dan Kedua.....	79
Tabel 4.6 Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Aktifitas Siswa pada Pertemuan Pertama dan Kedua.....	80
Tabel 4.7 Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa dengan menggunakan TGT (<i>Team Games Tournament</i>).....	81
Tabel 4.8 Peningkatan Berfikir Kritis Siswa dengan menggunakan TGT (<i>Team Games Tournament</i>) Per-Indikator.....	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	84
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest	85
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji t.....	85
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Bantuan Permainan Modifikasi Ular Tangga	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	16
Gambar 2.1 Lima Kemampuan Berfikir Kritis	30
Gambar 2.2 Contoh Papan Permainan Ular Tangga.....	35
Gambar 2.3 Papan Modifikasi Ular Tangga	37
Gambar 2.4 Alur Permainan Modifikasi Ular Tangga.....	37
Gambar 2.5 Hewan Herbivora	42
Gambar 2.6 Hewan Karnivora	42
Gambar 2.7 Hewan Omnivora	43
Gambar 2.8 Pengurai dan Decomposer	44
Gambar 2.9 Ulat Memakan Daun	45
Gambar 2.10 Ikan Hiu dan Ikan Remora.....	46
Gambar 2.11 Kupu-kupu dengan Bunga	47
Gambar 2.12 Zebra Dimakan Singa.....	47
Gambar 2.13 Rantai Makanan	49
Gambar 2.14 Jaring-jaring Makanan	50
Gambar 2.15 Piramida Makanan	50
Gambar 2.16 Arus Energi	51

Gambar 3.2 Alur Penelitian	73
Gambar 4.2 Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Pertemuan pertama Dan Kedua.....	79
Gambar 4.3 Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran Siswa Pertemuan pertama dan Kedua	81
Gambar 4.4 Presentase Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model TGT	82
Gambar 4.5 Presentasi Diagram Batang Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Yang Dilakukan pada Kedua Kelas Eksperimen	87



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1. Silabus Pembelajaran	99
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	102
A.3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	134

LAMPIRAN B

B.1. Kisi-kisi Uji Coba Soal	143
B.2. Lembar Soal Uji Coba.....	160
B.3. Jawaban Soal Uji Coba	164
B.4. Rekapitulasi Kisi-kisi Uji Coba Soal	166

LAMPIRAN C

C.1. Lembar Observasi	169
C.2. Analisis Lembar Observasi	179
C.3. Kisi-kisi Soal Penelitian	199
C.4. Soal Penelitian.....	205
C.5. Jawaban Soal Penelitian	209
C.6. Analisis Data Hasil Kemampuan Berfikir Kritis.....	210

C.7. Presentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Setiap Indikator Kemampuan	
Berpikir Kritis.....	230
C.8. Rekapitulasi Hasil Respon Siswa.....	235

LAMPIRAN D

D.2. Tabel Z Komulatif.....	237
D.3. Tabel Chi-Kuadrat.....	239
D.4. Tabel Distribusi F.....	241
D.5. Tabel Distribusi T.....	245

LAMPIRAN E

E.1. Surat Keterangan (SK) Pembimbing.....	247
E.2. Surat Keterangan Izin Uji Coba Soal.....	248
E.3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	249
E.4. Surat Keterangan Izin Penelitian.....	250
E.5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	251
E.6. Lembar Bimbingan Skripsi.....	252

LAMPIRAN F

F.1. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	256
---	-----

F.2. Lembar Observasi Awal dan Akhir Kegiatan Pembelajaran	269
F.3. LKPD Siswa	279
F.4. Lembar Wawancara	288
F.5. Dokumentasi Penelitian	290

