

## الباب الأول

### مقدمة

### الفصل الأول: خلفية البحث

الأدب هو عمل في ثم إنشاؤه من قبل البشر باستخدام اللغة كوسيط، يولد العمل من التعبير عن الشخص البشري، مثل الخبرة، والمشاعر، والأفكار، والتي يتم التعبير عنها بكلمات جميلات حتى تتمكن من لمس قلوب المشاهدين (القارئ).

كما قال شوقي ضيف (٢٠٠٠: ٧) أما الأدب هو الكلام الإنساني البليغ الذي يقصد به إلى التأثير في عواطف القراء والسامعين، سواء كان شعراً أم نثراً.

قال (مسعن حمد، ١٩٩٥: ١٠) إنّ الشعر لغة من شعر و شعر - يشعر - شعراً و شعراً الرّاجل اي علم و احسّ به، فاصتلاحاً الشعر هو كلام موزون قصداً بوزن عربيّ (بدر، ١٩٨٤: ٤).

الشعر الذي نعرفه بالشعر هو شكل من أشكال الفن يحتوي على الكثير من الجمال، سواء من حيث المعنى أو اللفظيّة، إلى جانب الشعر، وكذلك شكل من أشكال التعبير الذاتي عما

يشعر به المبدع في صورة الكتابة إلى عمل أدبي جميل فنون تعبر اللغة في العلم البلاغة قال (نور بيان وزين الدين، ٢٠٠٧: ١١) يتعلّق بالجملة عن المعنى، والتأليف للألفاظ، وتأثيراً وحسناً، ثم دقة في اختيار الكلمات مع ملاءمة كل كلام للموطن والحال الأشخاص الذين يخاطبون. أما الجمال الأسلوب الشعر هو تعبر الفنون من الناحية المحسنات اللفظية والمعنوية. والعلم الجامع لهذه المباحث بعلم البديع وهناك من النواحي في دراسة علم البلاغة.

وقال على الجارم و مصطفى أمين (٢٠٠٧: ١٠) أما البلاغة فهي تأدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملائمة كل كلام للموطن الذي

يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون. فليست البلاغة قبل كل شيء إلا فنًا من الفنون يعتمد على صفاء الاستعداد الفطري ودقة إدراك الجمال، وتبين الفرق الخفية بين صنوف الأسلوب. وبذلك فإن العلم البلاغة هو العلم الذي ينقل جملة المعنى بوضوح من خلال استخدام الكلمات التي هي حقيقة وبلغة ، الذين لديهم الانطباع في القلب.

كما شعر في ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم لسيّد محمد أمين كتبى، وهي مقسمة إلى عدة أجزاء (فصل) وتحتوي على موضوع الثناء على النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

أصبح المؤلف بضعة مقالات، آثره السيد محمد أمين كتبى الحسني هو إحدى من علماء مكة أحفاد النبي الذي ولد في مكة ١٣٢٧ هـ عام، في حوالي ١٢ سنة، بالضبط في عام ١٣٣٨ هـ، كان يحفظ القرآن في أحد العلماء يعني الشيخ حسن السناري المكي، ثم ذلك السيد محمد أمين كتبى الحسني درس في مدرسة الفلاح، حتى يدرس أخيراً في المدرسة كان في عام ١٣٤٦ هـ، السيد محمد أمين كتبى الحسني لديها العديد من المعلمين، بما في ذلك فضيلة الشيخ محمد يحيى، أمان الحنفي، الشيخ سالم الشافى، الشيخ محمد عربى التابانى، الشيخ عيسى رواس، الشيخ أحمد نصیر، الشيخ سيد عبد الله بن طاهر الحداد، الشيخ عبد الغنى الحنفى، الشيخ محمد عبد الباقى آلکوانى، الشيخ سيد عبد الله حمدوة، الشيخ محمد طيب آمر كاسى، الشيخ مصطفى الحمامى، والشيخ عمر بن حمدان آخر وسى، الشيخ أحمد التيجى، الشيخ أمين فودة وغير ذلك. توفي السيد محمد أمين كتبى الحسني في عام ١٤٠٤ هـ ، بالضبط في الرابع من شهر محرم، ودفن إلى جانب أفضل صديق له "سيد علوى" تأليفه إلى جانب كتاب ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم أي كتاب تعاليق "البلوغول مارم".

في دراسة علوم البلاغة هناك ثلاثة أجزاء من العلم وهي علم المعانى، علم البيان، وعلم البدىع. في علم البدىع نستطيع أن نعرف جمال في الجملة، سواء كان جمال الجملة من المعنوية أو اللفظية. أما جمال الجملة في معنوية مثل الطورية و الطباق و المقابلة، وما إلى ذلك. في حين أن

جمال الجملة في اللفظية مثل الجناس و الإقطباس و السجع. في هذه الحالة، يستخدم المؤلف الجناس كمقاربة للكائن المراد دراسته.

في ما يلي مثال على مقطع يحتوي على ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب لسيد محمد أمين كتب المحتوى على الجناس.

الْخَيْرُ بِقُرْبِكَ مَأْمُولٌ \* وَالْقَلْبُ بِحُبّكَ مَأْهُولٌ

في هذا البيت حرف (م) في الكلمة مَأْمُولٌ يعني "الأمل / مرتاح" متبعاً بـ مخرجها مع حرف (هـ) في الكلمة مَأْهُولٌ يعني "آهل / مسكون". حرف (م) في الكلمة مَأْمُولٌ يدخل في الحروف الشفوية بصفته الجهر، والتوسط، والإستفال، والافتتاح، والإذلاق، أما حرف (هـ) في الكلمة مَأْهُولٌ يدخل في الحروف الحلقة بصفته الحمس، والرخوة، والإستفال، والافتتاح، والعصمة. ولكنهما يظهران انسجام الصوت المتناغم بدون أن يرافقها تشابه المعنى. ولذلك هذا البيت يسمى الجناس اللاحق.

وهكذا، بعد قراءة ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب، وجد المؤلف بعض المقاطع التي لها أسلوب جميل ولها معنى خفي وراء جمال اللغة.

أما بالنسبة للأسباب الأكاديمية التي تشجع على هذا البحث مع فتح العلوم البديع ، أي الجناس في ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم، كما يلي:

١. تحتوي الآيات على الجمال الذي يجذب انتباه الباحثين.
٢. ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب رأى بالإضافة إلى كلماته الجميلة ، يحتوي المعد أيضاً على الكثير من الحكمة من أجل توفير هذه الحياة.

على أساس هذه الخلفية، ويركز هذا البحث على دراسة الأشعار التي تتضمن الجناس في ديوان نفح الطيب ف مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم لسيّد محمد أمين كتبى الحسيني تحت الموضوع:

### الجناس في ديوان نفح الطيب ف مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم

للسيّد محمد أمين كتبى الحسيني (الدراسة علم البديع)

### الفصل الثاني: تحديد البحث

من أجل أن يكون هذا البحث أكثر تركيزاً وإخراجاً، سيصوغ المشكلة الرئيسية للبحث التي تتعدي:

١. أي نوع من الجناس في نفح الطيب في مدح الحبيبص.م لسيّد محمد أمين كتبى الحسيني؟
٢. كيف شكل الكلمة الجناس في ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب ص.م لسيّد محمد أمين كتبى الحسيني؟

### الفصل الثالث : أغراض البحث

الأهداف المتعددة التي يجب تحديدها هي كما يلي:

١. لتعرف نوع الجناس في ديوان نفح الطيب في مدح الحبيبص.م لسيّد محمد أمين كتبى الحسيني.
٢. ليصف شكلكلمة الجناس في ديوان نفح الطيب في مدح الحبيبص.م لسيّد محمد أمين كتبى الحسيني.

### الفصل الرابع : فوائد البحث

الفوائد النظرية والعملية في هذه الدراسة هي على النحو التالي:

## ١. الفوائد النظرية

كما أن إضافة المعرفة للعامة في العالم الأكاديمي الذين لديهم رغبة في تعميق علم البلاغة، خاصة على الجناس في الديوان نفح الطيب في مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم.

## ٢. فوائد عملية

أ). أجري هذا البحث للحصول على درجة البكالوريا (S. Hum) في قسم اللغة والأدب العربي بكلية الأدب والجامعة الإسلامية في العلوم الإنسانية (UIN) سنان جونونج جاتي باندونج.

ب). أجريت هذه الدراسة لتحديد قيم البلاغة الموجودة في الأدب وخاصة في ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب حتى يمكن ممارستها أيضاً في الحياة اليومية.

## الفصل الخامس : الدراسة السابقة

البحث في مجال البحث عن البلاغة هو دراسة شيقة جداً يجب دراستها ، لأن العديد من الباحثين الذين درسوا عن علم البلاغة . بعض نتائج البحوث السابقة التي تتعلق بموضوع البحث في الجناس، رغم أن الكثرين يقومون بأبحاث، لكنهم لم يعثروا على أي بحث خاص بالجناس في ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم.

استناداً إلى بحث سابق في شكل بحث مكتوبة على الإطلاق، وجدت بعض الأدبيات التي تناقش الجناس كما تلي:

١ Dinda Ajeng Mulya. (٢٠١٧) قسم الأدب العربية، كلية الآداب، جامعة باجاجاران جاتانجور مع عنوان البحث: الجينات في القرآن ٣٠-٢٦ juz، يستخدم هذا البحث موضوعاً مختلفاً، ولكن بنفس الطريقة مع الباحثة الذي هو الجناس. مزايا هذه الدراسة لها نفس بنية الكلمات ولكن لها معنى مختلف ولا يمكن ترجمتها حرفيًا، ولكن يجب أن تكون أكثر حرصاً من أجل الحصول على المعنى المناسب.

٢ Nurul Yunita Kahar. (٢٠١٦) قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الإسلامية و الحكومية سونان جونونج جاتى باندونج مع عنوان البحث: الجناس في رواية جديدة من أعمال سجن نوال السعداوي (الدراسة علم البديع) يستخدم هذا البحث موضوعاً مختلفاً، ولكن بنفس الطريقة مع الباحثة الذي هو الجناس. وينظر إلى مزايا هذه الدراسة من المعنى من خلال الكلمات أو الجمل التي وصفها الحرف أو الكاتب بحيث يكون على مقربة من معنى الجناس التي يمكن أن يفهمها القارئ.

٣ Reni Suprini. (٢٠١١) قسم الأدب العربية، كلية الآداب، جامعة باجاجاران جاتانجور مع عنوان البحث: الجناس في الكتاب المواتر في الأحاديث القدسية لأبي حميد بن محمد بن محمد الغزالى. يستخدم هذا البحث موضوعاً مختلفاً، ولكن بنفس الطريقة مع الباحثة الذي هو الجناس. المزايا في هذا البحث هو أنيكون التفرد من حيث الفهارس وأغراضه يحتوي على العديد من الفوائد لأن محتويات مجموعة من النصائح.

٤ Syarah. (٢٠١٠) قسم الأدب العربية، كلية الآداب، جامعة باجاجاران جاتانجور مع عنوان البحث: الجناس في القرآن صورة البقرة، يستخدم هذا البحث موضوعاً مختلفاً، ولكن بنفس الطريقة مع الباحثة الذي هو الجناس.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## الفصل السادس : أساس التفكير

قال برهان نورغيانطري (٢٠٠٢: ٢٩٥) البلاغة هي طريقة لاستخدام اللغة لاستخدام اللغة للتأثير الجمالي. وأن تكون تنال الإبكارية عبارة اللغة وهي كيفية الكاتب يركب اللغة ليعبر الأفكار. فليس التعبير اللغة في الأدب يدل على الشخصية والشعور الكاتب ولكن أيضاً للتأثير الشخصية و الشعور القارئ الذي يدل في المجة. ولذلك الشكل في التعبير اللغة أن تكون المؤثر التي تستطيع أن تأدبة الأفكار المناسبة وتتضمن القيم الجمالي كالإنتاج الفني.

كذلك، كما قال علي الجارم ومصطفى (٢٠١٥ : ٦) فعناصر البلاغة هي لفظ ومعنى وتأليف للألفاظ ينحوا قوة وتأثيراً وحسناً، ثم دقة في اختيار الكلمات والأسلوب على حسب مواطن الكلام ومواقعته وحال السامعين والترعنة النفسية التي تتملكهم وتسيّطُر على نفوسهم. يتم استخدام العديد من الكلمات الجيدة في مكان واحد، ولكن بشكل صحيح وغير محبوب أي مكان آخر.

البلاغة تنقسم إلى ثلاثة علوم: علم المعاني وعلم بيان وعلم البديع.

١. العلم البيان هو دراسة قوانين الكشف عن المعنى باستخدام جملة مختلفة من التفسير (من الواضح، غير واضح، وأوضح) (زين الدين و يابان نورباین : ٢٠٠٧ : ١٥).

٢. العلم المعاني هو العلم الذي يدرس / يتعلم عن المعنى. يعرّفه علماء المعاني على أنه تعبير من خلال الكلام عن شيء موجود في العقل أو يشار إليه أيضاً على أنه صورة للعقل. (زين الدين و يابان نورباین : ٢٠٠٧ : ٧٣).

٣. العلم البديع هو العلم الذي يعلم كيفية تشكيل كلام جيد بعد الحفاظ على المطابق والوضوح على دلالته. (زين الدين و يابان نورباین : ٢٠٠٧ : ١٥٠).

الوهاب محسن و فؤاد الوهاب (١٩٨٣ : ٣) من الفروع الثلاثة للعلماء البلاغة، والتي تدرس بشكل خاص الجمال أو الألوان أو الفكر أو المعنى مع مجموعة متنوعة من ظلال لفظ ومعناها هو علم البديع. و علم البديع يكون أساس التحليل ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم من جمال لفظه حتى يعرف ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم يحتوي جمالات لفظية ز

## الفصل السابع : منهج البحث وخطواته

### ١. تعين مناهج البحث

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج وصفي. يعني الطريقة المستخدمة للبحث أن يكون الإحتماليات الجديدة بطريقة جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها وتفسيرها (يوليان كطاراتنا، ٢٠١٤: ٥٣).

## ٢. خطوات البحث

أما خطوات البحث التي استخدمتها الباحثة في هذا البحث كما يلي بيانه:

### أ. تعين مصدر البيانات

مصدر البيانات في هذه البحث هي ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم لسيّد محمد أمين كتبى الحسني.

### ب. تعين نوع البيانات

نوع البيانات في هذه البحث هي الأشعار في ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم لسيّد محمد أمين كتبى الحسني. البيانات التي الحصول عليها بعد تسجيل بيّنة وتصنيفها وتحليلها، ويستخلص أن في ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم هناك شعر تحتوي على الجناس. وأي نوع من البيانات ويسمى إلى البيانات الكيفية.

### ج. طريقة جمع البيانات

صناعة جمع البيانات في هذه البحث باستخدام الدراسة المكتبة أو الكيفية. والبيانات التي الحصول عليها في هذه البحث هو في شكل بيانات مكتوبة لأنها في شكل النص، فالخطوات في جمع البيانات كما تلي:

١. القراءة في ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم فصلاً وفصلاً من الأول إلى آخر.

٢. توقع فيه عالمة الآيات الشعر التي تحتوى الجناس.

٣. انتقاء و اختيار الآيات الأشعار ثم جمعها بناء على نوع وشكل الجناس.

## **٤. تحليل البيانات**

وقد جمع البيانات والتّرتيب ثم اختيار بناء على مجموعة أجناس وأنواع من الجناس، بعد تصنيف أجناس وأنواع الجناس، ثم تحليل هذه البيانات لتوصلت إلى نتيجة أن الآيات الشعر في ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم أنه يحتوي على الجناس، ومعرفة الجناس على الآيات الشعر في ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم فاستخدام الدراسة العلم بديع. ويُستخدم الدراسة العلم البديع لمعرفة أنواع الجناس.

## **٥. التّائج**

هذه النّتيجة هي الخطوة الأخيرة من عمل البحث بعد الاستخدام من التحليل للجواب المسائل في تحديد البحثية.

### **الفصل الثامن : تنظيم الرّسالة**

تنظيم الكتابة في هذا البحث يتكون من عدة فصول وهي :

الباب الأول مقدمة، هي تشتمل على خلفية البحث، تحديد البحث، أغراض البحث فواعد البحث، الدراسة السابقة، أساس التفكير، خطوات البحث.

الباب الثاني وهي تبحث الدراسة نظرية العلم البلاغة، فهم علم البديع، تنظرى على تعريف الجناس وأنواعه.

الباب الثالث هي لحة عن ديوان نفح الطيب في مدح الحبيب صلى الله عليه وسلم.

الباب الرابع الأخير من تنظيم البحث هو نتائج البحث والإقتراحات.