

ABSTRAK

Uswatun Khasanah : “Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik antara Menggunakan Media Pembelajaran KIT dengan Media Pembelajaran PhET pada Materi Getaran Harmonis”.

Hasil belajar kognitif peserta didik di MAN Cimahi kelas X MIA pada mata pelajaran fisika masih rendahnya sehingga memerlukan upaya untuk meningkatkan hasil kognitif khususnya pada materi getaran harmonis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajara antara kelas yang menggunakan media pembelajaran KIT dengan kelas yang menggunakan media pembelajaran PhET serta membandingkan peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi getaran harmonis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi-experimental design*, dengan desain *randomized pretest-posttest comparison group design*. Populasi penelitian adalah kelas X MIA di MAN Cimahi. Sampel penelitian adalah pesera didik kelas X MIA 1 dan kelas X MIA 3 MAN Cimahi, sampel dipilih dengan teknik *purposive sampling* dengan jumlah peserta didik masing-masing adalah 35 orang.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran di kelas yang menggunakan media pembelajaran KIT terlaksana dengan baik dibandingkan kelas yang menggunakan media pembelajaran PhET. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikan $<\alpha(0.00<0.05)$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kognitif peserta didikpada materi getaran harmonis setelah diterapkan penggunaan media pembelajaran KIT dan media pembelajaran PhET. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penggunaan media pembelajaran KIT lebih baik dalam meningkatkan hasil kognitif peserta didik dibandingkan dengan menggunakan media pembelajaran PhET.

Kata kunci: Getaran Harmonis, Hasil Belajar Kognitif, Media Pembelajaran KIT, Media Pembelajaran PhET.