

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional	11
G. Kerangka Pemikiran	12
H. Hipotesis Penelitian	18
I. Hasil Penelitian yang Relevan	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Model Pembelajaran SFAE	22
B. Kemampuan Berpikir Kritis	29
C. Keterkaitan Model Pembelajaran SFAE dengan Kemampuan Berpikir Kritis	33
D. Momentum dan Impuls	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
B. Jenis dan Sumber Penelitian	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Prosedur Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Facilitator And Explaing (SFAE)</i>	63
B. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Stident Facilitator And Explaining (SFAE)</i>	86
C. Pembahasan	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	104
A. Simpulan	104
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata Rata Tes Keterampilan Berpikir Kritis	5
Tabel 1.2	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	14
Tabel 1.3	Hubungan Model Pembelajaran SFAE dengan Keterampilan Berpikir Kritis	15
Tabel 2.1	Indikator Berpikir Kritis dan Definisinya	30
Tabel 2.2	Keterkaitan Model Pembelajaran SFAE dengan Indikator Berpikir Kritis	34
Tabel 3.1	<i>One Grup Pretest-Posttest Design</i>	45
Tabel 3.2	Waktu dan Kegiatan Penelitian	46
Tabel 3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	52
Tabel 3.4	Interpretasi Nilai Reliabilitas	53
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai Daya Pembeda Soal	54
Tabel 3.6	Kategori Tingkat Kesukaran	55
Tabel 3.7	Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	57
Tabel 3.8	Kriteria Normal Gain	58
Tabel 3.9	Interpretasi Nilai.....	62
Tabel 4.1	Agenda Pelaksanaan Penelitian di Kelas X MIA 2 SMA YAS Bandung	63
Tabel 4.2	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Setiap Tahap Pertemuan Pertama	69
Tabel 4.3	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Setiap Tahap Pertemuan Kedua.....	75

Tabel 4.4	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Setiap Tahap Pertemuan Ketiga.....	82
Tabel 4.5	Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i>	86
Tabel 4.6	Presentase Banyaknya Peserta Didik Setiap Kategori Peningkatan	87
Tabel 4.7	Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Setiap Sub Materi Momentum Impuls.....	87
Tabel 4.8	Persentase Banyaknya Peserta Didik Berdasarkan Sub-Materi Momentum Impuls Setiap Kategori Peningkatannya.....	89
Tabel 4.9	Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	90
Tabel 4.10	Persentase Banyaknya Peserta Didik Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Kategori Peningkatannya	91
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	92
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	93
Tabel 4.13	Persentase Nilai Rata-rata LKPD Pertemuan Pertama.....	94
Tabel 4.14	Persentase Nilai Rata-rata LKPD Pertemuan Kedua	94
Tabel 4.15	Persentase Nilai Rata-rata LKPD Pertemuan Ketiga	95
Tabel 4.16	Rekapitulasi Rata-rata Nilai LKPD Setiap Pertemuan.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran Penelitian	17
Gambar 2.1	Grafik Kerja Gaya Implusif	38
Gambar 2.2	Tumbukan Sebuah Bola pada Lintasan Datar	42
Gambar 4.1	Kegiatan Tahap <i>Pretest</i>	65
Gambar 4.2	Tahap Guru Menyajikan Materi Pertemuan Pertama.....	66
Gambar 4.3	Tahap Guru Memberi Kesempatan Peserta Didik Presentasi Pertemuan Pertama	67
Gambar 4.4	Persentase Keterlaksanaan Rata-rata Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Pertama	71
Gambar 4.5	Kegiatan Peserta Didik Melakukan Praktikum	73
Gambar 4.6	Tahap Guru Memberi Kesempatan Peserta Didik Presentasi Pertemuan kedua	74
Gambar 4.7	Persentase Keterlaksanaan Rata-rata Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Kedua	77
Gambar 4.8	Tahap Guru Menyajikan Materi Pertemuan Ketiga	80
Gambar 4.9	Persentase Keterlaksanaan Rata-rata Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Kedua	84
Gambar 4.10	Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru Berdasarkan Lembar Observasi.....	84

Gambar 4.11	Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Berdasarkan Lembar Observasi.....	86
Gambar 4.12	Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Secara Keseluruhan	86



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1	Silabus	112
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	113
A.3	Petunjuk Lembar Kegiatan Peserta Didik	152
A.4	Kisi-kisi dan Rubrik Penilaian Lembar Kegiatan Peserta Didik	164

LAMPIRAN B

B.1	Kisi-kisi Lembar Observasi	182
B.2	Lembar Observasi Keterlaksanaan Model	183
B.3	Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi	184
B.4	Kisi-kisi Soal Uji Coba Keterampilan Berpikir Kreatif	199
B.5	Soal Uji Coba Keterampilan Berpikir Kreatif Tipe A dan B.....	209
B.6	Penelaahan Butir Uji Coba Soal Tipe A dan B	215
B.7	Lembar <i>Judgement</i> Ujicoba Soal Tipe A dan B	220
B.8	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif.....	223

LAMPIRAN C

C.1	Analisis Hasil Uji coba Tipe A dan B	228
C.2	Rekapitulasi Hasil Uji coba Soal Tipe A dan B	232

LAMPIRAN D

D.1	Analisis Data Lembar Observasi	234
D.2	Analisis Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	240
D.3	Analisis <i>N-Gain</i>	245
D.4	Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Hipotesis	258

LAMPIRAN E

E.1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	261
E.2	Surat Izin Ujicoba Soal	262
E.3	Surat Keterangan Ujicoba Soal	263
E.4	Surat Izin Penelitian	264
E.5	Surat Keterangan Penelitian	265
E.6	Hasil Ujicoba Soal Peserta Didik	266
E.7	Hasil <i>Pretest Posttest</i> Peserta Didik	277
E.8	Hasil Lembar Kegiatan Peserta Didik	283
E.9	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	298





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG