

ABSTRAK

INDRA WINATA: Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem (Kelas VII SMP Al-amanah Cileunyi Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik yang rendah ditandai dengan pencapaian nilai siswa pada mata pelajaran IPA masih banyak dibawah KKM. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan keterlaksanaan model pembelajaran TTW, menganalisis hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan dan tidak menggunakan model TTW, menganalisis pengaruh model pembelajaran TTW terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem, mendeskripsikan respon siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan dan tidak menggunakan model TTW. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VII D dan VII E SMP Al-amanah Cileunyi Bandung. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *cluster sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah seperangkat tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest*, lembar observasi, dan angket. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan *Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model TTW terlaksana dengan sangat baik yaitu keterlaksanaan aktivitas guru (97,5%) dan aktivitas siswa (84,5%). Hasil belajar peserta didik dengan model TTW memperoleh persentase N-gain 0,52 dengan kriteria sedang. Hasil respon siswa menggunakan model TTW diperoleh rata-rata 87,86 % dengan kriteria tinggi. Berdasarkan hasil analisis data *posttest* diperoleh nilai $T_{hitung} 2,91 > T_{tabel} = 1,52$ disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran TTW terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem

Kata kunci: Model *Think Talk Write* (TTW), Ekosistem, Hasil Belajar.