

ABSTRAK

Paula Nur Afifah. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan *Habit of Mind* Matematis melalui Model Pembelajaran *Brain-Based Learning* (BBL) Dengan Strategi Konflik Kognitif (Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas VIII di SMP Bakti Nusantara 666).”

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (a) perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan *habit of mind* matematis melalui model pembelajaran BBL dengan strategi konflik kognitif, model pembelajaran BBL tanpa strategi konflik kognitif dan model pembelajaran konvensional, (b) sikap *habit of mind* siswa dalam pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran BBL dengan strategi konflik kognitif, (c) sikap *habit of mind* siswa dalam pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran BBL tanpa strategi konflik kognitif, dan (d) kesulitan dan hambatan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan berpikir kreatif matematis. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Banyaknya populasi dalam penelitian ini adalah 6 kelas dengan sampel sebanyak 3 kelas. Instrumen yang digunakan adalah tes yaitu *pretest* dan *posttest* dan non test yaitu skala sikap. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (a) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran BBL dengan strategi konflik kognitif, model pembelajaran BBL tanpa strategi konflik kognitif dan model pembelajaran konvensional (2) sikap *habit of mind* siswa dalam pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran BBL dengan strategi konflik kognitif memberikan respon positif, (3) sikap *habit of mind* siswa dalam pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran BBL tanpa strategi konflik kognitif memberikan respon positif, dan (d) hambatan dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan berpikir kreatif matematis yang dilihat dari jawaban siswa adalah siswa kurang menguasai soal kemampuan berpikir kreatif, kurang mampu menyelesaikan dengan alternatif lain dan kurang mampu menuangkan gagasan untuk mengubah bangun datar ke bentuk bangun ruang.

Kata kunci : *Brain-Based Learning* (BBL), Strategi konflik kognitif, Kemampuan Berpikir Kreatif, *Habit of Mind*