

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesis Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	17
B. Pembelajaran <i>Brain-based Learning</i> (BBL) dengan Strategi Konflik Kognitif	26
C. <i>Habit of Mind</i>	37
D. Hasil Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian	44

	halaman
B. Subjek Penelitian	45
C. Instrumen	47
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Tekniks Analisis Data	54
F. Prosedur Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	65
2. Sikap <i>Habit of Mind</i> Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran BBL dengan Strategi Konflik Kognitif	78
3. Sikap <i>Habit of Mind</i> siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran BBL tanpa Strategi Konflik Kognitif	90
4. Analisis Hambatan dan Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	101
B. Pembahasan	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	113
A. Simpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	118