

ABSTRAK

Hilfa Masruroh :Pengaruh media pembelajaran animasi terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi ekosistem (Penelitian Pada Siswa Kelas VII SMP Triyaasa Ujung Berung Kota Bandung).

Berdasarkan temuan di lapangan pada siswa kelas VII SMP Triyasa ujung berung bandung. proses pembelajaran siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi. Karena guru hanya menggunakan metode dan media yang digunakan belum bervariasi, kondisi tersebut berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. menggunakan media animasi sebagai salah satu media dari beberapa media pembelajaran yang dianggap dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan pembelajaran ini yaitu untuk menganalisis perbedaan hasil belajar siswa pada materi ekosistem dengan media animasi dan tanpa menggunakan media animasi. Selain itu juga bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan respon media animasi terhadap media pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan design penelitian *Nonequivalen Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di kelas VII C sebagai kelas Eksperimen dan VII C sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tulis berupa pilihan ganda pada *pretest* dan *posttest*, lembar observasi keterlaksanaan aktivitas guru. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Hasil belajar menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran media animasi dan tanpa menggunakan media animasi pada materi ekosistem diperoleh nilai rata-rata tes awal mendekati 50%, nilai tes akhir mendekati 90%, dan nilai N-gain sebesar 1.31. hasil uji *Man Whitney* dan *N-Gain* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} (45.41) > t_{tabel} (2,00)$ pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media animasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem.

Kata kunci : Pengaruh, media, Hasil Belajar, Ekosistem