

## ABSTRAK

**Ridwansyah:** *Penerapan Model Pembelajaran Open-Ended Berbasis Project Still Media untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII-B MTsT Al-Bidayah Cangkorah Kabupaten Bandung Barat)*

Berdasarkan studi pendahuluan bahwa di MTsT Al-bidayah Cangkorah kabupaten Bandung Barat minat belajar Fikih relatif rendah hal ini berdasarkan pada adanya siswa yang malas dalam mengikuti pelajaran dan banyak siswa mengantuk karena pembelajaran membosankan. Guru masih menggunakan model lama atau cara konvensional yaitu pembelajaran berpusat pada guru (*teacher oriented*). Pembelajaran tersebut kurang merangsang siswa untuk terlibat secara aktif maupun kreatif, bahkan siswa cenderung bersifat pasif dan kurang mandiri, yang pada akhirnya pembelajaran Fikih membosankan dan kurang menarik minat siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar peserta didik sebelum menerapkan model pembelajaran *open-ended berbasis projected still media*, penerapan model pembelajaran *open-ended berbasis projected still media*, dan minat belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *open-ended berbasis projected still media* di setiap siklusnya.

Penelitian ini didasarkan atas asumsi bahwa penggunaan model pembelajaran *open-ended* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Model *open-ended* merupakan model pembelajaran dengan menyajikan masalah yang memiliki penyelesaian benar lebih dari satu atau jawaban benar lebih dari satu, sehingga memungkinkan siswa untuk meningkatkan pola pikirnya sesuai dengan minat dan kemampuan masing-masing. Hipotesis yang diajukan adalah pembelajaran *open-ended* pada mata pelajaran Fikih materi tentang Haji dan Umrah di kelas VIII-B MTsT Al-Bidayah Cangkorah dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen lembar observasi aktivitas minat belajar dan Angket. Subjek penelitiannya yaitu peserta didik kelas VIII-B MTsT Al-Bidayah yang berjumlah 40 peserta didik, terdiri dari 22 orang peserta didik laki-laki dan 18 peserta didik perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata minat belajar peserta didik pada pra siklus sebesar 38,8% dengan kategori Kurang Baik. Penerapan model *open-ended berbasis project still media* pada setiap siklus mengalami peningkatan dan cenderung aktif. Adapun presentase rata-rata minat belajar peserta didik pada siklus I sebesar 62,45% dengan kategori Baik dan siklus II rata-rata aktivitas minat peserta didik sebesar 84,73% dengan kategori Sangat Baik.