

ABSTRAK

Rindi Sri Suryaningrat J: Model Pembelajaran *MORE* (*Model-Observe-Reflect-Explain*) Berbantuan Multimedia untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Menghubungkan Tiga Level Representasi pada Konsep Reaksi Oksidasi-Reduksi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa pada model pembelajaran *MORE*, menganalisis kemampuan siswa menghubungkan tiga level representasi di setiap tahap model pembelajaran *MORE*, dan menganalisis kemampuan siswa menghubungkan tiga level representasi setelah pembelajaran *MORE*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kelas terhadap siswa kelas X SMAI YAPPAS AL-Barakah. Instrument yang digunakan adalah deskripsi pembelajaran, lembar observasi, lembar kerja siswa, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa pada tahap *model*, *observe*, dan *explain* adalah baik dengan persentase 80%, sedangkan pada tahap *reflect* persentasenya adalah 75%. Kemampuan siswa menghubungkan tiga level representasi pada tahap *model* adalah 42 dengan interpretasi cukup, pada tahap *observe* adalah 70 dengan interpretasi baik, pada tahap *reflect* adalah 77 dengan interpretasi baik, dan pada tahap *explain* adalah 65 dengan interpretasi baik. Kemampuan siswa menghubungkan tiga level representasi setelah pembelajaran *MORE* dengan persentase tertinggi diperoleh pada indikator mengkonversi makroskopik ke submikroskopik adalah 58% dengan interpretasi cukup, dan persentase terendah diperoleh pada indikator mengkonversi submikroskopik ke simbolik adalah 33% dengan interpretasi kurang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *MORE*, Tiga Level Representasi, Reaksi Redoks