

## ABSTRAK

Elpah Puspita. *Bimbingan Tahfizh Melalui Metode Jama' dalam Meningkatkan Perilaku Beragama Pada Anak di TPA Al-Kautsar Cibiru Bandung.*

Penelitian ini berlatar belakang dari sebuah pembinaan pelaksanaan tahfizh yang dilakukan di TPA Al-Kautsar yang disebut dengan bimbingan keagamaan yang didalamnya terdapat bimbingan tahfizh. Dengan adanya bimbingan tahfizh tersebut diharapkan peserta bimbingan tahfizh dapat meningkatkan perilaku beragamanya yang kurang baik, karena berdasarkan penelitian, masih banyak anak-anak yang suka melawan kepada orang tua, susah diatur, kurang sopan, malas sholat, malas membaca al-Quran, berbicara dengan bahasa yang kasar dan lain sebagainya. Dengan demikian, adanya perilaku yang terjadi pada anak-anak tersebut mengindikasikan bahwa masih kurangnya perilaku beragama pada anak.

Tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku beragama anak sebelum masuk ke TPA Al-Kautsar, mengetahui proses bimbingan tahfizh melalui metode *jama'* yang dilaksanakan di TPA Al-Kautsar, dan mengetahui peningkatan perilaku beragama anak setelah mengikuti bimbingan tahfizh melalui metode *jama'* di TPA Al-Kautsar.

Dalam penelitian ini di dasarkan pada pemikiran teori tentang bimbingan tahfizh dan perilaku beragama. Bimbingan tahfizh merupakan proses pemberian bantuan terhadap individu agar dengan potensi yang dimilikinya ia mampu mengembangkan diri secara optimal dalam meningkatkan proses menghafal, menjaga, dan memelihara sesuatu kedalam ingatan sehingga dengan demikian ia dapat fasih mengingatnya tanpa melihat buku atau catatan. Dan perilaku beragama berarti segala tindakan, perbuatan atau ucapan yang dilakukan seseorang sedangkan perbuatan atau tindakan serta ucapan tadi akan terkaitnya dengan agama, semuanya dilakukan karena adanya kepercayaan kepada Tuhan dengan ajaran, kebaktian dan kewajiban-kewajiban yang bertalian dengan kepercayaan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan alasan bahwa peneliti dapat menjelaskan atau menggambarkan gejala dan penyelesaian dari permasalahan tersebut. Penelitian dengan metode ini tidak mencari atau menjelaskan hubungan, tidak menguji hipotesis atau membuat prediksi.

Adapun hasil penelitian ini adalah pertama, sebelum anak mengikuti kegiatan bimbingan tahfizh, perilaku beragama anak (peserta) masih kurang baik. Kedua, pelaksanaan bimbingan tahfizh di TPA Al-Kautsar adalah menggunakan metode *jama'* yaitu metode menghafal ayat al-Quran yang dilakukan secara bersama-sama sehingga dapat memudahkan dan memotivasi anak dalam menghafal, selain anak termotivasi dalam menghafal, anak juga diberi bimbingan mengenai bagaimana berperilaku yang baik sesuai dengan petunjuk al-Quran. ketiga, setelah anak mengikuti bimbingan tahfizh, perilaku beragama anak yang awalnya kurang baik menjadi baik, dan yang awalnya baik menjadi lebih baik.

**Kata Kunci:** Bimbingan Tahfizh, Metode *Jama'*, Perilaku Beragama, Anak.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**BIMBINGAN TAHFIZH MELALUI METODE *JAMA'* DALAM  
MENINGKATKAN PERILAKU BERAGAMA PADA ANAK**

**(Penelitian Di TPA Al-Kautsar Komplek Bumi Harapan Blok DD2 No.14  
Cibiru Hilir Bandung)**

**Oleh:**

**ELPAH PUSPITA**

**NIM: 1144010038**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

uin

**Dr. H. Isep Zaenal Arifin, M.Ag.**

**H. Abdul Mujib, M.Ag**

**NIP : 196609261993031002**

**NIP :197509102007011029**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

**Dudy Imanudin Effendi, M.Ag**

**NIP : 197201012007011063**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul Bimbingan Tahfizh Melalui Metode *Jama'* Dalam Meningkatkan Perilaku Beragama Pada Anak (Penelitian di TPA Al-Kautsar Cibiru Hilir Bandung) telah di pertanggungjawabkan dalam sidang munaqosah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada tanggal 06 Juni 2018 . Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Sosial ( S. Sos ) pada jurusan Bimbingan Konseling islam

Bandung, 06 Juni 2018



**Sidang Munaqosah  
Majlis I**

Ketua Majelis,

Sekretaris Majelis,

**Dudy Imanudin Effendi, M.Ag.**

**NIP. 197201012007011063**

**H. Abdul Mujib, M.Ag.**

**NIP.197509102007011029**

Mengetahui;

Penguji I,

Penguji II,

**Dudy Imanudin Effendi, M.Ag.**

**NIP. 197201012007011063**

**Asep Saepulrahim, S.Ag, M.M.Pd.**

**NIP. 197708012007011002**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang Bertandatangan dibawah ini

Nama : Elpah Puspita

NIM : 1144010038

Tempat dan Tanggal Lahir : Sukabumi, 12 April 1996

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Alamat Lengkap : Kp. Ciguha RT 19 RW 006 Desa Cikarang  
Kecamatan Cidolog Kabupaten Sukabumi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Bimbingan Tahfizh Melalui Metode *Jama’* Dalam Meningkatkan Perilaku Beragama Pada Anak (Penelitian di TPA Al-Kautsar Komplek Bumi Harapan Blok DD2 No.14 Cibiru Hilir Bandung)”** adalah hasil karya tulis ilmiah sendiri dan bukan hasil menyalin atau plagiasi dari karya tulis ilmiah (skripsi) orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima segala konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

Bandung, 15 September 2018

Yang membuat pernyataan

Elpah Puspita

NIM: 1144010038

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Swt, atas ridha dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Bimbingan Tahfizh Melalui Metode *Jama'* Dalam Meningkatkan Perilaku Beragama Pada Anak. Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat dan umatnya. Aamiin.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama menempuh studi di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Secara khusus, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Ahmad Sarbini, M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Bapak Dudi Imanuddin Effendi M.Ag., dan Bapak H. Abdul Mujib, M.Ag., selaku ketua dan Sekertaris Jurusan.
3. Bapak Dr. H. Isep Zaenal Arifin, M.Ag., selaku Pembimbing 1 dan Bapak H. Abdul Mujib, M.Ag., Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya, dengan sabar untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh civitas Akademika yang telah memfasilitasi dalam proses studi Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

5. Ummi Siti Mulyawati dan Ummi Willy Anggraeni, selaku Ketua Yayasan dan Pembimbing di TPA Al-Kautsar Cibiru Hilir Bandung.
6. Kedua Orangtuaku Bapak Acun Dan Ibu Zaenah, serta adik tercintaku Siti Azizah yang senantiasa memberikan kasih sayang, memotivasi, mendukung dan mendoakan untuk kesuksesan Penulis. Mereka adalah orang yang sangat berjasa dalam hidup ini.
7. Uwa tersayang Uwa Suparman Jassin, M.Ag., dan Uwa Ranie Mariani, yang senantiasa mendukung dan mendoakan Penulis hingga saat ini.
8. Sahabat, BKI A 2014 UIN Sunan Gunung Djati Bandung terutama sahabat terdekat saya (Ambar, Desi, Dini, Euis, Febi, Fatim), dan teman-teman KKN 57 (Aceng, Adam, Anggi, Dewi, Dini, Iqbal, Lisna, Nisa, Nur Hikmah, Syiqol, Teja, Tria, Zae) serta semua pihak yang telah membantu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan perlu penyempurnaan, sekalipun demikian penulis berharap mudah mudahan bermanfaat bagi pengembangan khazanah pengetahuan, khususnya dalam Bimbingan Konseling Islam dan civitas akademika Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung, dan Bimbingan Konseling Islam pada umumnya.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
RIWAYAT HIDUP.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Landasan Pemikiran .....	6
F. Langkah-langkah Penelitian.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG BIMBINGAN TAHFIZH MELALUI METODE <i>JAMA'</i> DALAM MENINGKATKAN PERILAKU BERAGAMA PADA ANAK .....	20
A. Bimbingan .....	20
1. Pengertian Bimbingan .....	20
2. Asas Bimbingan dan Konseling .....	22
3. Fungsi Bimbingan .....	26
4. Unsur-unsur Bimbingan .....	28
a. Pembimbing.....	27
b. Objek Bimbingan .....	28
c. Materi Bimbingan .....	29
d. Metode Bimbingan .....	30
e. Media Bimbingan .....	31
B. Tahfizh .....	38
1. Pengertian Tahfizh .....	38
2. Urgensi Tahfizh dan Perkembangannya .....	39
3. Dasar Penyelenggaraan Tahfizh.....	40
4. Media Tahfizh .....	41
5. Macam-macam Metode Tahfizh .....	42
a. Metode <i>Wahdah</i> .....	43
b. Metode <i>Kitabah</i> .....	44
c. Metode <i>Sima'i</i> .....	44
d. Metode <i>Jama'</i> .....	45



e. Metode <i>Bin Nazhar</i> .....	48
f. Metode <i>Tikrar</i> .....	50
C. Perilaku Beragama .....	50
1. Pengertian Perilaku .....	50
2. Pengertian Keagamaan .....	52
3. Dimensi-dimensi Keberagamaan .....	53
a. Keyakinan (Ideologis) .....	53
b. Peribadatan atau Praktek Agama (Ritualistic).....	54
c. Penghayatan atau Pengalaman (Eksperiensial) .....	54
d. Pengetahuan Agama (Intelektual).....	55
e. Pengamalan (Konsekuensial).....	56
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Beragama .....	57
D. Anak .....	61
1. Kategori Anak .....	61
2. Macam-Macam Santri .....	64
3. Sifat atau Kepribadian Anak .....	65
4. Anak dan Perkembangan Perilaku Beragama .....	71

BAB III TINJAUAN EMPIRIS TENTANG BIMBINGAN TAHFIZH MELALUI METODE <i>JAMA'</i> DALAM MENINGKATKAN PERILAKU BERAGAMA PADA ANAK .....	74
A. Kondisi Objektif TPA Al-Kautsar .....	74
1. Visi .....	75
2. Misi .....	75

3. Motto .....	76
4. Ikrar Santri .....	77
5. Jadwal Kegiatan Harian .....	78
6. Data Anak yang Belajar di TPA Al-Kautsar.....	79
7. Media atau Sarana Prasarana TPA Al-Kautsar .....	80
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	81
1. Kondisi Perilaku Beragama Anak Bimbingan Tahfizh Sebelum Masuk TPA Al-Kautsar.....	81
2. Proses Pelaksanaan Bimbingan Tahfizh Melalui Metode <i>Jama'</i> di TPA Al-Kautsar .....	89
3. Efek Bimbingan Tahfizh Melalui Metode <i>Jama'</i> di TPA Al- Kautsar .....	94
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....	109
A. Simpulan .....	109
B. Saran .....	111
DAFTAR PUSTAKA .....	112
LAMPIRAN .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Rencana Jadwal Penelitian.....	19
Tabel 3.1: Jadwal Kegiatan.....	78
Tabel 3.2: Data Anak Yang Belajar Tahfizh.....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Landasan Pemikiran ..... 14



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Panduan wawancara
2. Dokumentasi kegiatan bimbingan tahfizh di TPA Al-Kautsar Cibiru Hilir  
Bandung
3. Surat Keputusan pembimbing skripsi
4. Data Proses Bimbingan Skripsi ( Pembimbing 1 )
5. Data Proses Bimbingan Skripsi ( Pembimbing 2 )
6. Surat Permohonan izin/Riset/Survey Konsultasi
7. Surat Balasan Penerimaan Penelitian dari TPA Al-Kautsar Cibiru Hilir  
Bandung

