

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang 1

B. RumusanMasalah 5

C. TujuanPenelitian 5

D. Manfaat Penelitian 6

E. Definisi Operasional..... 6

BAB II KAJIAN TEORETIK

A. Karakteristik ModelPembelajaran..... 8

B. Pembelajaran *ContextualTeaching and Learning (CTL)*..... 14

1. Pengertian Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 14

2. Karakteristik Pembelajaran *ContextualTeaching and Learning (CTL)* 16

3. Tujuan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)*..... 17

| | |
|--|----|
| 4. Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> | 18 |
| C. Literasi Kimia..... | 22 |
| 1. Pengertian Literasi Kimia | 22 |
| 2. Aspek, Tingkatan, dan Indikator Literasi Kimia..... | 23 |
| D. Definisi Konsep Larutan Penyangga..... | 25 |
| 1. Pengertian dan Prinsip Larutan Penyangga | 25 |
| 2. Perhitungan pH Larutan Penyangga..... | 28 |
| 3. Kapasitas Larutan Penyangga | 29 |
| 4. Larutan Penyangga dalam Kehidupan Sehari-Hari..... | 30 |
| E. Penerapan Model Pembelajaran <i>CTL</i> Untuk Mengembangkan Literasi Kimia Pada Konsep Larutan Penyangga..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Kerangka Pemikiran..... | 34 |
| B. Desain Metode Penelitian | 37 |
| C. Subyek Penelitian..... | 37 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 37 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 40 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 46 |
| G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 47 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 52 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| B. Pembahasan..... | 80 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 84 |
| B. Saran..... | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 87 |
| LAMPIRAN..... | 90 |

