

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Hipotesis .....	12
F. Langkah-langkah Penelitian .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>20</b>
A. Layanan Konseling Kelompok .....	20
1. Definisi Layanan Konseling Kelompok .....	26
2. Fungsi Layanan Konseling Kelompok .....	28
3. Tujuan Konseling Kelompok .....	30
4. Tahapan Layanan Konseling Kelompok .....	33
5. Materi Layanan Konseling Kelompok .....	34
6. Karakteristik Konseling Kelompok .....	35

7.	Keunggulan Konseling Kelompok .....	35
8.	Keterbatasan Konseling Kelompok .....	37
9.	Teknik Konseling Kelompok .....	38
B.	Minat Belajar .....	38
1.	Pengertian Minat .....	39
2.	Pengertian Belajar .....	40
3.	Pengertian Minat Belajar .....	40
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	40
5.	Indikator Minat Belajar .....	42
C.	Keberhasilan Konseling .....	44
1.	Proses Konseling .....	44
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..</b>		<b>47</b>
A.	Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	47
1.	Sejarah MA YPK Cijulang-Pangandaran ..	47
2.	Sarana dan Prasarana di MA YPK Cijulang- Pangandaran ...	49
3.	Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi ...	51
4.	Keadaan Siswa MA YPK Cijulang-Pangandaran ...	55
B.	Layanan Konseling Kelompok di MA YPK Cijulang-Pangandaran.....	56
1.	Pembimbing Konseling Kelompok .....	56
2.	Materi yang Disampaikan .....	64
3.	Metode yang digunakan .....	67
4.	Fungsi Konseling Kelompok .....	70
C.	Minat Belajar Siswa di MA YPK Cijulang-Pangandaran .....	73

1. Perasaan Senang .....	74
2. Keterlibatan Siswa/i .....	77
3. Ketertarikan Siswa .....	80
4. Perhatian Siswa/i .....	81
D. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Minat Belajar siswa di MA YPK Cijulang .....	82
BAB IV PENUTUP .....	91
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## KATA PENGANTAR

الرد يم الرحمن الله ب سم

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufiq, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada tauladan sepanjang masa, Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir jaman.

Alhamdulillah penulis telah dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa di MA YPK Cijulang Pangandaran** ini guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Bimbingan dan Konseling Islam fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dudy Imanuddin E, M.Ag selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Ibu Dr. Hj. Nani Machendrawaty, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, perbaikan, saran juga motivasi dan bersedia meluangkan waktu serta tenaganya dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Dr. Hajir Tajiri, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, perbaikan, saran dan bersedia meluangkan waktu serta tenaganya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Bimbingan dan Konseling Islam dan Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan segenap Karyawan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung yang telah membimbing, memberi ilmu dan membantu melancarkan penulisan skripsi ini.
5. Drs. H. Mulyana, M.Pd.I, Kepala sekolah MA YPK Cijulang yang telah memberikan ijin melakukan penelitian ini.
6. Iang Rahman, S.Pd.I, Entang Fatimah, S.Kom.I, guru BK di MA YPK Cijulang yang telah membantu melakukan penelitian penulisan Skripsi ini hingga tuntas.
7. Ayahanda Sukana Sopyan, dan Ibunda Ipang tercinta yang tak henti memberi dukungan moril dan mental pada anak bungsunya, yang telah membantu dengan penuh cinta sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
8. Seluruh Keluarga Besar, yang selalu menasehati serta mendo'akan dengan tulus dan terus-menerus.
9. Gunadi Abdul Ghani, S.E yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

10. Kedua sahabat saya (the wonder women) Komalasari, S.Sos. dan Minhatul Mukarromah, S.Sos. yang selalu memberikan semangat, memberikan motivasi, dan selalu mendukung di setiap situasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Sahabat-sahabat kosan H.Tayat Squad yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta selalu memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung angkatan 2013, khususnya kelas BKI B.
13. Sahabat, kerabat dan orang-orang terdekat, yang tiada henti mengingatkan, memberikan semangat, membantu dan ikut mendo'akan penyelesaian skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga apa yang telah dilakukan menjadi amal ibadah, keberkahan dan mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Kritik dan saran pembaca sangat diharapkan guna meningkatkan aplikasi penelitian ilmiah ini di masa yang akan datang. Penulis juga berharap semoga skripsi hasil penelitian ini bermanfaat bagi seluruh pihak.

Bandung, 22 Agustus 2017

Penulis



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG