

## ABSTRAK

**Dini Septiani, “Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa”** (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMPN 17 Bandung)

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang dilakukan untuk mengetahui peningkatan kemampuan representasi matematis dengan penggunaan model pembelajaran *probing prompting*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (a) Gambaran pembelajaran dengan model *probing prompting*; (b) perbedaan peningkatan kemampuan representasi siswa; (c) perbedaan pencapaian kemampuan representasi matematis siswa ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika (PAM) siswa; (d) skala sikap pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting*. Adapun materi dalam penelitian ini adalah segitiga dan segiempat yang akan digunakan untuk *pretest* dan *posttest* dimana soal tes telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukarannya. Berdasarkan hasil pengolahan data, didapat hasil (a) Persentase aktivitas guru mencapai 82% dengan kategori sangat baik; dan persentase aktivitas siswa mencapai 82,85% dengan kategori sangat aktif; (b) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis; (c) Tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan representasi matematis berdasarkan PAM; (d) Persentase respon positif sikap siswa terhadap pembelajaran matematika mencapai 81%, terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *probing prompting* sebesar 82% dan terhadap soal representasi matematis sebesar 83%.

Kata kunci: *Probing Prompting*, Representasi Matematis, Segitiga dan Segiempat

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG