

ABSTRAK

Astri Mutiara Resmi: Penerapan Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learnig* untuk Mengembangkan Literasi Kimia pada Konsep Kesetimbangan Kelarutan (Penelitian Kelas terhadap Siswa kelas XI IPA SMAN 10 Garut)

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan pembelajaran POGIL untuk mengembangkan literasi kimia pada konsep kesetimbangan kelarutan. Metode yang digunakan adalah penelitian kelas dengan desain penelitian *one-shot case study* kepada 34 siswa kelas XI IPA 3. Informasi diperoleh dengan mengukur aktivitas siswa selama pembelajaran, penyelesaian siswa pada Lembar Kerja Siswa (LKS) pada setiap tahapan pembelajaran POGIL, serta kemampuan literasi kimia siswa setelah pembelajaran. Hasil yang diperoleh pada aktivitas siswa selama pembelajaran POGIL yaitu rata-rata 94%, dengan kategori sangat baik, sedangkan hasil yang didapat pada penyelesaian LKS pada setiap tahapan pembelajaran POGIL yaitu rata-rata 94 dan dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata tertinggi 100 pada tahap aplikasi, dan nilai terendah 70 pada tahap penutup. Nilai rata-rata kemampuan literasi kimia 71 dikategorikan baik. Hasil ini diperoleh karena pembelajaran POGIL membuat siswa aktif menggali informasi, sehingga dapat mengembangkan literasi kimia. Dengan demikian pembelajaran POGIL ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk mengembangkan literasi kimia pada siswa.

Kata Kunci: Literasi Kimia, Pembelajaran *POGIL*, Kesetimbangan Kelarutan