

## ABSTRAK

**Nati Kurniati: Penerapan Model Pembelajaran *Context Based Learning (CBL)* pada Konsep Larutan Penyangga (Penelitian Kelas Terhadap Siswa Kelas XI MIPA SMA Mekar Arum)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep larutan penyangga. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan aktivitas siswa, menganalisis kemampuan siswa dalam mengerjakan LKPD, dan menganalisis hasil belajar siswa setelah pembelajaran dengan menggunakan model *Context Based Learning (CBL)* pada konsep larutan penyangga. Metode yang digunakan adalah penelitian kelas dengan subjek siswa kelas XI MIPA 2 SMA Mekar Arum. Persentase aktivitas siswa pada penelitian ini adalah 92% dengan kategori sangat baik. Kemampuan siswa dalam mengerjakan LKPD dikategorikan baik sekali dengan nilai rata-rata 91. Hasil belajar siswa kelompok prestasi tinggi adalah 83 dengan kategori baik sekali. Sedangkan hasil belajar kelompok prestasi sedang dan rendah berturut-turut 76 dan 72 dengan kategori baik. Hal ini disebabkan karena model CBL ini berawal dari konteks sehingga memotivasi siswa untuk memahami konsep yang dipelajari sehingga hasil belajarnya pun baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model *Context Based Learning (CBL)* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci** : *Context Based Learning (CBL)*, larutan penyangga, hasil belajar.