

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Kerangka Pemikiran.....	7
G. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model <i>Context Based Learning (CBL)</i> pada Pembelajaran Kimia.....	14
1. Karakteristik Pembelajaran Kimia .....	14
2. Model <i>Context Based Learning (CBL)</i> .....	15
B. Hasil Belajar.....	19
C. Larutan Penyangga.....	27
1. Pengertian Larutan Penyangga .....	27

2.	Kapasitas Penyangga dan Kisaran Penyangga .....	30
3.	Larutan Penyangga dalam Kehidupan Sehari-hari .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
A.	Metode Penelitian .....	33
B.	Subjek Penelitian .....	33
C.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
D.	Prosedur Penelitian .....	34
E.	Instrumen Penelitian .....	37
F.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	42
G.	Teknik Analisis Data Penelitian .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian dan Analisis Data .....	46
B.	Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan .....	75
B.	Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>77</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Hubungan Jenjang Kognitif, Indikator Soal, dan Nomor Soal pada Soal Tes Hasil Belajar .....	39
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal.....	41
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	43
Tabel 3.5 Prediksi Pencapaian Nilai Terbaik .....	44
Tabel 3.6 Prediksi Pencapaian Nilai Terbaik .....	45
Tabel 4.1 Rekapitulasi Persentase Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Model <i>Context Based Learning (CBL)</i> Berdasarkan Kelompok Belajar .....	54
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai LKPD dalam pembelajaran dengan Model <i>Context Based Learning (CBL)</i> Berdasarkan Kelompok Belajar..	56
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Tes Hasil Belajar pada Jenjang Kognitif C2 Berdasarkan Kelompok Prestasi .....	58
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Tes Hasil Belajar pada Jenjang Kognitif C3 Berdasarkan Kelompok Prestasi .....	59

Tabel 4.5	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Tes Hasil Belajar pada Jenjang Kognitif C4 Berdasarkan Kelompok Prestasi .....	60
Tabel 4.6	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Setiap Jenjang Kognitif berdasarkan Kelompok Prestasi .....	61
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siswa Setelah Pembelajaran dengan Model <i>Context Based Learning (CBL)</i> Berdasarkan Kelompok Prestasi.	62



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran .....	10
Gambar 2.1 Representasi Submikroskopik dan Simbolik Cara Kerja Larutan Penyangga .....	28
Gambar 2.2 Pengaruh Konsentrasi Komponen Larutan Penyangga terhadap Kapasitas Penyangga .....	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One-Shot Case Study</i> .....	33
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Aktivitas Siswa Saat Pengarahan Awal Pembelajaran dengan Model <i>Context Based Learning</i> (CBL) .....	47
Gambar 4.2 Aktivitas Siswa Membaca Wacana dan Menjawab LKPD pada Tahap <i>Questions</i> .....	49
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa Saat Menjawab LKPD pada Tahap <i>Answers</i> ..	50
Gambar 4.4 Aktivitas Siswa pada Tahap <i>Selecting Informations</i> .....	51
Gambar 4.5 Aktivitas Siswa Saat Mempresentasikan Hasil Rancangan Percobaan .....	51
Gambar 4.6 Aktivitas Siswa Saat Melakukan Praktikum pada Tahap <i>Applications</i> .....	52
Gambar 4.7 Kegiatan Siswa Saat Mempresentasikan Hasil Praktikum pada Tahap <i>Applications</i> .....	53
Gambar 4.8 Kegiatan Siswa Saat Mengisi Soal Tes Hasil Belajar .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran A</b>	
Lampiran A.1 Analisis Konsep Larutan Penyangga .....	81
Lampiran A.2 Peta Konsep Larutan Penyangga.....	86
Lampiran A.3 Deskripsi Pembelajaran.....	87
Lampiran A.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	91
Lampiran A.5 Kisi-Kisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	94
Lampiran A.6 Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) .....	102
Lampiran A.7 Rubrik penilaia Lembar Kerja Peserta didik (LKPD).....	108
Lampiran A.8 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	112
Lampiran A.9 Soal Tes Hasil Belajar Siswa .....	119
Lampiran A.10 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar Siswa .....	123
<b>Lampiran B</b>	
Lampiran B.1 Nilai Ulangan Harian Materi Sebelumnya.....	125
Lampiran B.2 Kelompok Prestasi Siswa.....	127
Lampiran B.3 Kelompok Belajar Siswa.....	128
Lampiran B.4 Rekapitulasi Presentasi Aktivitas Siswa .....	129
Lampiran B.5 Rekapitulasi Nilai Lembar Kerja Peserta Didik.....	133
Lampiran B.6 Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	135

## **Lampiran C**

Lampiran C 1	Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	137
Lampiran C.2	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	157
Lampiran C.3	Hasil Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik.....	160
Lampiran C.4	Hasil Lembar Tes Hasil Belajar .....	166

## **Lampiran D**

Lampiran D.1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	172
Lampiran D.2	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	173
Lampiran D.3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	174
Lampiran D.4	Berita Acara Uji Coba Soal.....	175
Lampiran D.5	Lembar <i>Judgment</i> .....	176
Lampiran D.6	Keterangan Perbaikan Skripsi .....	179

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG