

ملخص البحث

خير رمضان : " نشاطات التلاميذ في القيام بالواجبات لمادة القراءة وعلاقتها بمهارتهم في قراءة النصوص العربية " (دراسة الحالة على تلاميذ الفصل

الثاني عشر بمدرسة التربية الإسلامية العالية أرجاساري باندونج)

إن تعليم اللغة العربية في المؤسسات التربوية الرسمية يتطور بالمهارات الأربع مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة. وينبغي لكل عملية تعلم اللغة العربية أن يوجه إلى تطوير المهارات الأربع منهاجيا ونظاميا. وتعليم اللغة العربية في مدرسة التربية الإسلامية العالية خاصة في تعليم القراءة، يظهر أن التلاميذ يتحمسون فيها لأن في تعليمها يكون التلميذ يشارك في عملية التعليم والتعلم. وتعليم القراءة بطريقة إعطاء الواجبة التي تعقد في هذه المدرسة يستطيع أن يرقى حماسة التلاميذ حتى تكون لهم دافعية لقراءة النصوص العربية.

وأغراض هذا البحث هي معرفة أنشطة التلاميذ في القيام بالواجبات لمادة القراءة في الفصل الثاني عشر بمدرسة التربية الإسلامية العالية أرجاساري باندونج ومعرفة مهارتهم في قراءة النصوص العربية ومعرفة العلاقة بينهما.

إن الفرصة لتعليم القراءة في الفصل محدودة وتحتاج إلى فرصة كثيرة، وتقديم الواجبات إلى التلاميذ يزيد فرصتهم في تعليم القراءة. ويعتمد هذا البحث على التفكير أن نشاطات التلاميذ على قيام الواجبات في مادة القراءة تؤثر على مهارتهم على قراءة النصوص العربية. فالفرضية المعروضة كلما كانت نشاطات التلاميذ على قيام الواجبات في مادة القراءة عالية فتكون مهارتهم على قراءة النصوص العربية جيدة. وكذلك عكسه.

أما الخطوات المستخدمة في هذا البحث فهي تعيين طريقة البحث وأساليبها وتعليم مجتمع البحث والعينة وتعيين تحليل البيانات. والطريقة التي يستخدمها الكاتب في هذا البحث هي الطريقة الوصفية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الاستبيان والاختبار والمقابلة والملاحظة. وبيانات البحث الكمية يحللها تحليلا إحصائيا.

والنتائج المحسولة من هذا البحث هي أن نشاطات التلاميذ في القيام بالواجبات لمادة القراءة تدل على قدر ٣,٤ بمعنى أن هذه النشاطات متوسطة لأن القيمة المحسولة تقع بين ٢٠٥١ - ٣٠٥٠ في معيار التفسير. وحقيقة مهارتهم في قراءة النصوص العربية بمدرسة التربية الإسلامية العالية أرجاساري باندونج تدل على قدر ٧٥,١ بمعنى أن هذه القدرة تدل على درجة جيدة لأن القيمة المحسولة تقع بين ٧٠ - ٧٩ في معيار التفسير. والعلاقة بينهما تدل على حساب الارتباط بدرجة على قدر ٠,٤٩ بمعنى أنها متوسطة لأنها تقع بين ٠,٤١ - ٠,٦٠ في معيار التفسير. وكانت نشاطات التلاميذ في القيام بالواجبات لمادة القراءة تؤثر في مهارتهم في قراءة النصوص العربية بقدر ١٢,٨٣ %. بالمعنى أن هناك عوامل أخرى تؤثر فيها مثل البيئة، والمنهج وغيرها من العوامل الأخرى داخلية وخارجية على قدر ٨٧,١٧ %.