

ABSTRAK

Andri Andriyansah: Pembuatan *E-Module* Pembelajaran Berorientasi Literasi Kimia Pada Materi Laju Reaksi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan setiap tahap pembuatan, tampilan serta analisis hasil uji validasi dan kelayakan *e-module* pembelajaran berorientasi literasi kimia pada materi laju reaksi. Metode penelitian yang digunakan adalah *Design Based Research (DBR)* yang terdiri dari dua tahap utama, yaitu; 1) tahap pembuatan produk meliputi tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan produk; 2) tahap pengujian produk meliputi uji validasi serta kelayakan baik dari aspek penyajian materi maupun aspek tampilan. Produk yang dihasilkan berupa *e-module* pembelajaran pada materi laju reaksi yang disajikan ke dalam bentuk teks, gambar, animasi, *flash*, dan video, yang mencerminkan komponen literasi kimia yaitu aspek konten, konteks, proses sains dan sikap sains. Validasi dilakukan oleh tiga validator ahli. Secara umum hasil nilai rata-rata uji validasi dalam bentuk r_{hitung} yaitu antara 0,7-0,8, dapat dinyatakan valid. Produk telah melalui tahap revisi berdasarkan saran perbaikan selama proses pembuatan. Selanjutnya produk diuji kelayakan kepada responden terbatas. Hasil uji kelayakan menghasilkan rata-rata 92-96% responden setuju terhadap semua kriteria dalam *e-module*. Hal tersebut menunjukkan bahwa *e-module* pembelajaran berorientasi literasi kimia pada materi laju reaksi telah layak untuk digunakan sebagai bahan ajar.

Kata Kunci : *e-module*, literasi kimia, laju reaksi

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG