

ABSTRAK

Nita Nurul Parida. “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone is a Teacher Here* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Energi” (Penelitian Pra Eksperimen di Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Cibiru)

Permasalahan yang dihadapi dunia pendidikan saat ini adalah proses pengajaran yang masih berpusat pada guru sehingga hasil belajar siswa terlihat kurang maksimal. Pada proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah 2 Cibiru siswa kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran fisika sehingga masih banyak nilai siswa yang dibawah KKM. Salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here*. Strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* adalah strategi pembelajaran yang menjadikan siswa sebagai partisipan aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* dan peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pre eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Penelitian ini dilakukan di kelas X SMK Muhammadiyah 2 Cibiru. Teknik penarikan sampelnya menggunakan *simple random sampling* dan yang dijadikan sampel adalah satu kelas yaitu X RPL 2. Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan bahwa aktivitas siswa dan guru selama mengikuti proses pembelajaran fisika dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* mengalami peningkatan pada tiap pertemuan dan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah diterapkannya strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* sesuai dengan hasil uji signifikansi (uji-t) yang menunjukkan $t_{hitung}(20,02)$ lebih besar dari nilai $t_{tabel}(2,47)$. Besarnya peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan oleh *indeks normal gain* adalah sebesar 0,60. Nilai ini termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan untuk hasil belajar ranah afektif dan psikomotor digunakan sebagai penunjang terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa, namun meskipun demikian hasil belajar ranah afektif dan psikomotor dengan menggunakan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* mengalami peningkatan pada tiap pertemuan. Dengan demikian strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is Teacher Here*, Hasil Belajar, Usaha dan Energi.