

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Batasan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Kerangka Berpikir.....	12
G. Hipotesis Penelitian.....	16
H. Definisi Operasional.....	16
I. Langkah-langkah Penelitian.....	18
1. Metode.....	18
2. Desain Penelitian.....	18

3.	Menentukan Jenis Data	19
4.	Menentukan Sumber Data.....	19
	a. Studi Pendahuluan.....	19
	b. Lokasi Penelitian.....	20
	c. Populasi dan Sample Penelitian	20
5.	Prosedur Penelitian.....	20
	a. Tahap Persiapan	20
	b. Tahap Pelaksanaan	21
	c. Tahap Akhir	21
6.	Instrument penelitian.....	21
	a. Lembar Observasi	21
	b. Tes Objektif.....	23
7.	Analisis Data Pra-penelitian.....	24
	a. Validitas	25
	b. Reabilitas.....	26
	c. Tingkat Kesukaran	27
	d. Daya Pembeda.....	29
8.	Teknik Analisis Data.....	29
	a. Analisis Untuk Menjawab Rumusan Masalah Pertama	29
	b. Analisis Untuk Menjawab Rumusan Masalah Kedua dan Ketiga	30

a) Merumuskan Hipotesis untuk data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	31
b) Uji Normalitas data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen dan Kontrol	32
c) Uji Homogenitas	33
d) Uji Hipotesis	33
c. Analisis Untuk Menjawab Rumusan Masalah Keempat.....	35
a) Merumuskan Hipotesis	35
b) Menguji Normalitas Data.....	36
1) Uji Normalitas.....	36
2) Uji Homogenitas	37
3) Uji Mann-Whitney	38

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i>	41
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i>	41
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i>	42
3. Jenis-jenis Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i>	44
B. Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> Tipe <i>Team Games Tournament</i> (<i>TGT</i>).....	47
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> Tipe <i>Team Game</i> <i>Tournament</i> (<i>TGT</i>)	47

2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Team Game Tournament</i> (TGT).....	47
3. Tahapan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Team Game Tournament</i> (TGT).....	48
4. Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Team Game Tournament</i> (TGT).....	55
C. Hasil Belajar.....	56
1. Pengertian Hasil Belajar	56
2. Indikator Hasil Belajar	58
3. Tipe-tipe Hasil Belajar	61
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	66
D. Pencemaran Lingkungan Sebagai Submateri di dalam Ekosistem	70
1. Pencemaran Lingkungan.....	70
2. Pengertian Pencemaran Lingkungan.....	71
3. Macam-macam Pencemaran Lingkungan.....	72
4. Sumber dan dampak Pencemaran air, tanah udara dan suara	76
5. Pencegahan dan Penanggulangan Pencemaran Lingkungan.....	87
E. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Team Games Tournament</i> (TGT).....	93

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	96
1. Analisis Hasil Keterlaksanaan Penggunaan Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) pada Sub-materi Pencemaran Lingkungan.....	99
2. Analisis hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) pada Sub-materi Pencemaran Lingkungan	102
3. Analisis hasil belajar siswa sebelum dan sesudah dengan tanpa menggunakan Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) pada Sub-materi Pencemaran Lingkungan.....	104
4. Analisis Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) pada Sub-materi Pencemaran Lingkungan.....	105
B. Deskripsi Pembahasan Hasil Penelitian	107
1. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) pada Sub-materi Pencemaran Lingkungan	107
2. Deskripsi Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) pada Sub-materi Pencemaran Lingkungan	109

3. Deskripsi hasil belajar siswa sebelum dan sesudah dengan tanpa menggunakan Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) pada Sub-materi Pencemaran Lingkungan.....	111
4. Deskripsi Pengaruh Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) pada Sub-materi Pencemaran Lingkungan	112
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG