

ABSTRAK

Aneng Nuraeni : “Penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Fluida Dinamis”

Kompetensi lulusan abad 21 yang diterapkan pada kurikulum 2013 menuntut peserta didik memiliki kemampuan pemecahan masalah. Kemampuan tersebut dapat distimulus menggunakan LKPD yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik pada saat proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kelayakan LKPD berbasis masalah pada materi fluida dinamis, mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan LKPD berbasis masalah, dan mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik Kelas XI IPA di SMA Manggala pada materi fluida dinamis. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen desain *one grup pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi, lembar observasi, dan soal tes kemampuan pemecahan masalah. Hasil penelitian yang diperoleh adalah LKPD berbasis masalah pada materi fluida dinamis dikategorikan layak, keterlaksanaan proses pembelajaran dari ketiga pertemuan dikategorikan baik, dan terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik dengan kategori sedang.

Kata kunci: pre-eksperimen, LKPD, kemampuan pemecahan masalah, fluida dinamis.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG