

## ABSTRAK

**Zaky Mubarak** : Penggunaan Metode Quantum Learning Dengan Gaya Belajar VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) Hubungannya dengan Hasil Belajar PAI Materi Haji Dan Umroh (penelitian pada kelas RPL X di SMK Muhammadiyah 2 Cibiru Bandung)

Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh informasi melalui wawancara dan observasi terhadap guru Pendidikan Agama Islam pada kelas RPL X di SMK Muhammadiyah 2 Cibiru Bandung. Diperoleh bahwa guru menyampaikan materi sudah maksimal dengan menggunakan metode Quantum Learning dengan Gaya Belajar VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) sesuai dengan langkah-langkahnya. Tetapi, dalam realitanya masih ditemukan beberapa permasalahan yaitu nilai siswa kelas RPL X masih kurang dari kriteria ketuntasan minimum (KKM). Hal tersebut menarik peneliti untuk melakukan penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode Quantum Learning dengan gaya belajar VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*), mengetahui hasil belajar PAI materi Haji dan Umroh, serta mengetahui Penggunaan metode Quantum Learning dengan gaya belajar VAK (*Visualization, Auditory, Kinestetik*) Hubungannya dengan Hasil belajar PAI Materi Haji dan Umroh.

Penggunaan Metode Quantum Learning dengan gaya belajar VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) memiliki keterkaitan dengan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Maka ada Hubungan dari proses pembelajaran dengan menggunakan metode VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI Materi Haji dan Umroh.

Langkah-langkah penelitian; 1) Jenis Data, 2) Sumber Data, 3) Metode Dan Teknik Pengumpulan Data. Metode yang digunakan adalah metode korelasi dan teknik pengumpulan data yang berupa: observasi, angket, tes, dan wawancara 4) analisis data. Analisis data variabel X dan variabel Y ditempuh dengan menggunakan dua pendekatan yaitu secara parsial dan korelasi.

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penggunaan Metode Quantum Learning dengan gaya belajar VAK (*Visualization, Auditory, Kinestetik*) termasuk pada kualifikasi baik. Hal ini terbukti dengan rata rata 4,01 pada interval 3,40-4,19 yang termasuk baik. 2) Hasil Belajar PAI pada materi Haji dan Umroh ditunjukkan dengan hasil 82 pada interval 80-100 yang termasuk sangat baik. 3) Penggunaan Metode Quantum Learning dengan gaya belajar VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) Hubungannya dengan Hasil Belajar PAI pada Materi Haji dan Umroh ternyata antara variabel X dan variabel Y sebesar 0,23 yaitu korelasi antara variabel X dan variabel Y rendah dengan besarnya pengaruh 6%. Sedangkan, untuk hasil hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  1,26 dan  $t_{tabel}$  2,06. Hal ini dapat diartikan jika  $t_{hitung}$  lebih kecil daripada  $t_{tabel}$  maka hipotesis di tolak artinya bahwa metode Quantum Learning dengan Gaya belajar VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) hubungannya dengan hasil belajar PAI materi Haji dan Umroh belum terdapat pengaruh yang signifikan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan materi Haji dan Umroh.