

ABSTRAK

Agus Samsudin 2018. Tesis, *Pembiasaan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Melalui Program Shalat Dhuha (Studi di SMK Husnul Khotimah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang peneliti temukan di lapangan bahwa sekolah, khususnya Pendidikan Agama Islam kurang memperhatikan aspek perilaku keberagamaan peserta didik dan cenderung lebih banyak berfokus pada upaya mengajarkan Islam kepada peserta didik serta lebih didominasi pengajaran aspek kognitif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: tujuan, program, proses, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat serta keberhasilan pembiasaan perilaku keberagamaan peserta didik melalui program shalat dhuha di SMK Husnul Khotimah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan metode deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan kepustakaan. Analisis data dilakukan dengan memilah data yang diperoleh kemudian dikumpulkan untuk dianalisis dan diambil kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini disimpulkan bahwa program tersebut dirasa cukup berhasil dalam membentuk dan membiasakan perilaku keberagamaan peserta didik. Tujuan program yang tercapai dengan baik, proses pelaksanaan yang berjalan dengan lancar, evaluasi yang terus menerus dilaksanakan, faktor pendukung yang terus ditingkatkan baik kualitas maupun kuantitasnya, faktor penghambat yang bisa diminimalisir sedikit mungkin, dan keberhasilan yang bisa dilihat dari indikator-indikator perilaku keberagamaan menunjukkan bahwa program tersebut layak dan patut dipertahankan dan dikembangkan lebih baik lagi dalam membentuk dan membiasakan peserta didik berperilaku sesuai dengan ajaran agama Islam.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Agus samsudin 2018. Thesis, *Habituation of Students' Religiosity Behavior through Prayer Duha Program (Research in SMK Husnul Khotimah Manonjaya Tasikmalaya)*

This research was motivated by the fact that researchers found in the field that schools, especially The Islamic Education were not paying attention to aspects of students' religious behavior and tended to be more engaged in teaching Islam to students and more dominated by teaching cognitive aspects.

The purpose of this study was to analyze: aims, programs, processes, evaluations, supporting and inhibiting factors and the success of habituation of students' religious behavior through the *dhuha* prayer program at SMK Husnul Khotimah Manonjaya, Tasikmalaya Regency.

This research is a qualitative research using descriptive analytic method. Data collection techniques are carried out through interviews, observation, and literature. Data analysis is done by sorting the data obtained and then collected for analysis and conclusions.

The results of this study concluded that the program was considered quite successful in shaping and familiarizing students' religious behavior. The program objectives are well achieved, the implementation process runs smoothly, evaluations are continuously carried out, supporting factors that are continuously improved both in quality and quantity, inhibiting factors that can be minimized as little as possible, and success that can be seen from the indicators of religious behavior shows that the program is feasible and deserves to be maintained and developed even better in shaping and familiarizing students to behave in accordance with the teachings of Islam.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG