

DAFTAR ISI

**PEMBIASAAN PERILAKU KEBERAGAMAAN
PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM SHALAT DUHA
(Studi di SMK Husnul Khotimah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya)**

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Hasil Penelitian Terdahulu	9
E. Kerangka Berpikir	11
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pembiasaan	16
1. Pengertian Metode Pembiasaan	16
2. Dasar Metode Pembiasaan	22
3. Tujuan Metode Pembiasaan	25
4. Bentuk-bentuk Metode Pembiasaan	26
5. Syarat-syarat Metode Pembiasaan	27

B. Perilaku Keberagamaan	29
1. Pengertian Perilaku Keberagamaan	29
2. Dimensi Keberagamaan	31
3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keberagamaan .	33
4. Dasar Perilaku Keberagamaan	37
5. Metode Pembentukan Keberagamaan	38
C. Shalat Duha	40
1. Pengertian Shalat Duha	40
2. Hukum Shalat Duha	41
3. Waktu Pelaksanaan Shalat Duha	41
4. Bilangan Rakaat Shalat Duha	42
5. Keutamaan Shalat Duha	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode	45
B. Jenis dan Sumber Data	45
C. Teknik dan Pelaksanaan Pengumpulan Data	46
D. Teknik Analisis Data	47
E. Prosedur dan Teknik Uji Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Tujuan Pembiasaan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Melalui Program Shalat Duha di SMK Husnul Khotimah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya	49
2. Program Pembiasaan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik di SMK Husnul Khotimah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya	55
3. Proses Pembiasaan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Melalui Program Shalat Duha di SMK Husnul Khotimah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya	61
4. Evaluasi Pembiasaan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Melalui Program Shalat Duha di SMK Husnul	

Khotimah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya	71
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembiasaan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Melalui Program Shalat Duha di SMK Husnul Khotimah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya	75
6. Keberhasilan Pembiasaan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Melalui Program Shalat Duha di SMK Husnul Khotimah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya.....	81
B. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	144
A. Simpulan	144
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156
RIWAYAT HIDUP	208

