

## ABSTRAK

**MISS SUMAIYAH DUERAMAENG.** *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Muassasah Assaqofah Al-Islamiah Propinsi Patani ( Selatan Thailand).*

Muassasah Assaqofah Al-Islamiah didirikan oleh Almarhom Tuan Guru H. Abd. Rohman Bin Ahmad Pendidikan Muassasah Assaqofah Al-Islam ini terbentuk pesantrin tradisional yang membahas kitab kuning. tahun 1988 Muassasah Assaqofah Al-Islamiah ini dipimpin oleh ustadz H. Ibrahim Bin Abdullah . Mulai dari satu system pendidikan Muassasah Assaqofah Al-Islamiah berubah bentuk kepada pendidikan islam modern yaitu pendidikan agama dan umum disatukan dalam kurikulum pendidikan tahun 1998 Muassasah Assaqofah Al-Islamiah memiliki tiga tingkatan *Ibtida'iyah, mutawassitoh, dan Tsanawiyah.* Latar belakan masalah adalah perubahan-perubahan kebijakan pemerintah dalam pendidikan agama islam ini, yaitu perubahkan system pondok pesantrin kepada sekolah dan sedikit mempersulitkan untuk mempelajari ilmu agama islam.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui latar belakang berdirinya Muassasah Assaqofah Al-Islamiah (2) untuk mengetahui konsep dan penerapan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Muassasah Assaqofah Al-Islamiah (3) apa yang menjadi faktor penunjang dan penghambat pendidikan Muassasah Assaqofah Al-Islamiah (4) keberhasilan yang telah dicapai.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran, bahwa tujuan pendidikan Muassasah Assaqofah Al-Islamiah adalah mencetak para ilmuan dan tenaga ahli dalam bidang ilmu tarbiyah, usuluddin, dakwah, dan Bahasa arab serta menciptakan manusia yang beriman, beramal dan berahliah juga ikut berperang dalam menyi'arkan ajaran islam melalui pengabdian terhadap agama, bangsa, dan tanah air.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode diskriptif, kerana yang diteliti adalah pemecahan masalah yang ada pada saat ini, yang menggunakan pengumpulan data melalui observasi ke lokasi secara lansung, setudi dokumentasi wawancara lansung dengan responden yang dianggap representative. Analisis data dilakukan dengan pendekatan prinsip logika analisis dengan pertimbangan semua yang peroleh bersifat kualitatif.

Hasil dari pengumpulan dan analisis data diperoleh bahwa (1) latar belakang berdiri Muassasah Assaqofah Al-Islamiah adalah sekolah pendidikan agama islam di patani (Selatan Thailand) selatan sangat sikit jumlahnya, namun sangat butuh sekolah agama sehingga ada kesulitan bagi umat islam untuk mempelajari ilmu agama islam pada waktu itu (2) konsep adalah penerapan model pembelajaran pendidikan Agama Islam dan aspek proses pembelajaran (3) faktor penunjang adalah siswa yang prilaku baik, kurikulum yang sesuai, guru yang profesi, dan faktor penghambat adalah dana sedikit, sarana tidak memenuhi, lingkungan yaitu perhatian pemerintah sangat kurang (4) keberhasilan terlihat dari para lulusan yang mampu menjadi iman di masyarakat, dapat melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi baik di dalam maupun di luar negari.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG