

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
F. Kerangka Berpikir	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i> Dalam Kajian Islam Anak Sekolah (KIAS) Untuk Pembinaan Akhlak Siswa di SMA.....	28
B. Karakteristik Metode <i>Problem Solving</i> Dalam Kajian Islam Anak Sekolah (KIAS) Untuk Pembinaan Akhlak Siswa di SMA.....	47
C. Langkah-Langkah Metode <i>Problem Solving</i> Dalam Kajian Islam Anak Sekolah (KIAS) Untuk Pembinaan Akhlak Siswa di SMA	78
D. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i> dalam Kajian Islam Anak Sekolah (KIAS) Untuk Pembinaan Akhlak Siswa di SMA.....	82
E. Evaluasi Metode <i>Problem Solving</i> Dalam Kajian Islam Anak Sekolah (KIAS) Untuk Pembinaan Akhlak Siswa di SMA	83
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	87

B. Jenis dan Sumber Data	87
C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	88
D. Teknik Analisis Data	93
E. Pengecekan Keabsahan Data	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMAN 24 Bandung	97
B. Konsep Metode <i>Problem Solving</i> dalam Kajian Islam Anak Sekolah (KIAS) Untuk Pembinaan Akhlak Siswa di SMAN 24 Bandung	115
C. Implementasi Metode <i>Problem Solving</i> dalam Kajian Islam Anak Sekolah (KIAS) Untuk Pembinaan Akhlak Siswa di SMAN 24 Bandung	121
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dari Implementasi Metode <i>Problem Solving</i> dalam Kajian Islam Anak Sekolah (KIAS) Untuk Pembinaan Akhlak Siswa di SMAN 24 Bandung	128
E. Evaluasi Metode <i>Problem Solving</i> Dalam Kajian Islam Anak Sekolah (KIAS) Untuk Pembinaan Akhlak Siswa di SMAN 24 Bandung	136
F. Dampak Metode <i>Problem Solving</i> Dalam Kajian Islam Anak Sekolah (KIAS) Untuk Pembinaan Akhlak Siswa di SMAN 24 Bandung	
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	153
B. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN - LAMPIRAN	159