

ABSTRAK

IMAM LAZUARDI : *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Subs Aqidah Akhlak Terhadap Motivasi Siswa dalam Melaksanakan Shalat Berjamaah Sehari-hari (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur)*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada siswa kelas X SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur, terdapat kurangnya minat siswa kelas x dalam melaksanakan shalat berjamaah pada waktu shalat dzuhur, sedangkan Shalat berjama'ah merupakan perintah Allah SWT. Allah SWT memerintahkan kaum muslimin untuk mendirikan shalat yang dilakukan bersama-sama berdasarkan firman Allah yang terdapat dalam al-Qur'an dan secara teoritis pada pembelajaran pendidikan agama islam sub aqidah akhlak mampu meningkatkan motivasi siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah. Dengan adanya fenomena tersebut peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana pendidikan pembelajaran agama islam sub aqidah akhlak berpengaruh terhadap motivasi siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah sehari-hari

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1) Realitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sub Aqidah Akhlak. 2) Realitas Motivasi Siswa dalam Melaksanakan Shalat Berjamaah. 3) Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sub Aqidah Akhlak Terhadap Motivasi Siswa dalam Melaksanakan Shalat Berjamaah Sehari-hari (penelitian pada siswa kelas X SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur).

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa motivasi siswa shalat berjamaah sehari-hari antara lain dipengaruhi oleh pembelajaran pendidikan agama Islam sub aqidah akhlak. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah semakin baik pembelajaran pendidikan agama Islam sub aqidah akhlak maka akan semakin baik motivasi siswa shalat berjamaah sehari-hari. Begitupun sebaliknya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan analisis korelasi. Teknik pengumpulan data dan penyebaran kuisioner kepada 65 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran pendidikan agama Islam sub aqidah akhlak memiliki nilai rata-rata 4.61 termasuk kualifikasi sangat baik, karena berada pada interval 4,5- 5,5. Motivasi dalam melaksanakan shalat berjamaah sehari-hari memiliki nilai 4,66 termasuk kualifikasi sangat baik, karena berada pada interval 4,5- 5,5. Pengujian hipotesis atau uji t didapatkan nilai t sebesar 143,112 dimana jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai signifikansi 0.05 dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel pembelajaran pendidikan agama islam sub aqidah akhlak terhadap variabel motivasi dalam melaksanakan shalat berjamaah dan pengaruh variabel pembelajaran pendidikan agama islam terhadap variabel motivasi dalam melaksanakan shalat berjamaah adalah sebesar 27% sedangkan sisanya 73% dipengaruhi oleh faktor lain.