

ABSTRAK

Fransiska Agustina (1210802047) : Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosi terhadap Kinerja Dosen Tetap pada Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Kinerja tidak hanya berpengaruh kepada stabilitas *performance* suatu lembaga, tetapi juga berpengaruh kepada kualitas kinerja pada lembaga tersebut. Penelitian ini memiliki latar belakang dari fenomena yang terjadi pada tempat penelitian yakni UIN SGD Bandung dan perbedaan (*gap*) dari penelitian terdahulu yang pada satu sisi menyatakan Kecerdasan Intelektual lebih dominan dalam pengaruhnya terhadap Kinerja, tetapi pada penelitian lainnya menyebutkan bahwa Kecerdasan Emosi-lah yang lebih dominan dalam pengaruhnya terhadap Kinerja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi dan variabel kontrol (variabel jenis kelamin, usia, lama bekerja, pendidikan terakhir) mempengaruhi kinerja Dosen Tetap yang bekerja di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Metode Penelitian pada penelitian ini adalah metode Kuantitatif yakni menggunakan logika deduktif yang bertujuan untuk memperoleh data langsung yang dapat dihitung atau dikelola melalui statistik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan menggunakan *Simple Propotionate Stratified Random Sampling Design* (sampel proporsional). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 666. Sampel dalam penelitian ini ditentukan menurut Uma Sekaran (2011), yakni sebanyak 84 sampel. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan Uji Regresi Berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Jenis Kelamin tidak berpengaruh terhadap kinerja Dosen terbukti dengan pengujian yang menghasilkan signifikan = 0,276. Usia berpengaruh negatif terhadap Kinerja Dosen terbukti dengan pengujian yang menghasilkan $\beta = -1,446$ dan signifikan = 0,019. Lama bekerja berpengaruh negatif terhadap Kinerja Dosen terbukti dengan pengujian yang menghasilkan $\beta = -1,581$ dan signifikan = 0,013. Pendidikan Terakhir berpengaruh positif terhadap Kinerja Dosen terbukti dengan $\beta = 2,688$ dan signifikan = 0,007. Kecerdasan Intelektual berpengaruh secara positif terhadap kinerja Dosen terbukti dengan pengujian yang menghasilkan $t_{hitung} = 4,951$. Kecerdasan Emosi berpengaruh secara positif terhadap Kinerja Dosen terbukti dengan pengujian yang menghasilkan $t_{hitung} = 4,229$. Berdasarkan koefisien determinasi didapatkan nilai sebesar 0.478. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosi terhadap Kinerja Dosen (Y) sebesar 47.8 % sedangkan sisanya 52.2 % lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.