

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, kepada para tabi'in dan tabi'atnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang taat dan patuh kepada ajarannya.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan berupa bimbingan dari kedua pembimbing, yaitu:

1. Bapak Dr. H. Asis Saefuddin, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak H. Yayan Carlian, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi yang telah disusun ini masih banyak terdapat kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan penulis dalam melakukan penelitian. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Aamiin.

Bandung, 28 April 2018

Penulis,

Neng Indriyani

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran .....	6
F. Hipotesis .....	12
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Metode <i>Brainstroming</i> .....	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	14
2. Pengertian Metode <i>Brainstroming</i> .....	15
3. Tahapan Metode <i>Brainstroming</i> .....	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Brainstroming</i> .....	23

B.	Konsep Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	25
1.	Pengertian Aktivitas Belajar.....	25
2.	Indikator-Indikator Aktivitas Belajar .....	28
3.	Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar .....	31
4.	Aktivitas Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Metode <i>Brainstroming</i> .....	32
C.	Konsep Pembelajaran Tematik.....	34
1.	Pengertian Pembelajaran Tematik.....	34
2.	Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	36
3.	Manfaat Pembelajaran Tematik.....	38
4.	Kurikulum Pembelajaran Tematik Kelas V .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
B.	Jenis dan Sumber Data .....	48
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	50
E.	Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian.....	54
1.	Aktivitas belajar peserta didik sebelum menggunakan Metode <i>Brainstroming</i> pada pembelajaran tematik subtema “Jenis- Jenis Perpindahan Kalor” (Pra Siklus).....	54

2. Penerapan Metode <i>Brainstroming</i> pada pembelajaran tematik subtema “Jenis- Jenis Perpindahan Kalor” pada setiap siklus...	63
3. Aktivitas belajar peserta didik setelah menggunakan Metode <i>Brainstroming</i> pada pembelajaran tematik Subtema “Jenis- Jenis Perpindahan Kalor” pada setiap siklus.....	108
B. Pembahasan .....	111
1. Aktivitas belajar peserta didik sebelum menggunakan Metode <i>Brainstroming</i> pada pembelajaran tematik subtema “Jenis- Jenis Perpindahan Kalor” (Pra Siklus).....	111
2. Aktivitas peserta didik menggunakan Metode <i>Brainstroming</i> pada pembelajaran tematik subtema “Jenis- Jenis Perpindahan Kalor” .....	112
3. Aktivitas belajar peserta didik setelah menggunakan Metode <i>Brainstroming</i> pada pembelajaran tematik subtema “Jenis- Jenis Perpindahan Kalor” .....	114
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	116
B. Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	11
2.1 Metode <i>Brainstroming</i> .....	21
3.1 Bagan Alur PTK .....	47
4.1 Aktivitas Peserta Didik pada Kegiatan Awal (Guru sedang mengabsen peserta didik) .....	55
4.2 Aktivitas Peserta Didik pada Kegiatan Inti (Peserta didik sedang diminta untuk menyebutkan isi bacaan pada teks) .....	56
4.3 Aktivitas Peserta Didik pada Kegiatan Awal (Peserta didik sedang mengambil nomor urut) .....	65
4.4 Aktivitas peserta didik saat melaksanakan metode <i>Brainstroming</i> (Peserta didik sedang menempelkan kertas <i>flipchart</i> ).....	67
4.5 Aktivitas peserta didik saat melakukan percobaan (Peserta didik sedang memanaskan sendok ke lilin) .....	68
4.6 Aktivitas peserta didik pada kegiatan awal (Peserta didik sedang mendengarkan apersepsi dari guru).....	69
4.7 Aktivitas peserta didik saat melaksanakan metode <i>Brainstroming</i> (Peserta didik sedang mengemukakan ide mereka).....	71
4.8 Aktivitas peserta didik saat melakukan percobaan (Peserta didik sedang menuang air panas ke dalam gelas) .....	72

4.9	Aktivitas Peserta Didik pada Kegiatan Awal (Peserta didik dan guru sedang berdoa bersama).....	88
4.10	Aktivitas peserta didik saat melaksanakan metode <i>Brainstroming</i> (Peserta didik sedang mengemukakan ide mereka).....	89
4.11	Aktivitas peserta didik saat melakukan percobaan (Peserta didik sedang mengukur jarak tangan ke lilin dengan penggaris).....	90
4.12	Aktivitas Peserta Didik pada Kegiatan Awal (Peserta didik sedang membaca doa) .....	92
4.13	Aktivitas peserta didik saat melaksanakan metode <i>Brainstroming</i> (Peserta didik sedang mengemukakan ide mereka).....	93
4.14	Aktivitas peserta didik pada kegiatan inti (Peserta didik saat memaparkan peta konsep tentang peran, hak dan kewajiban) .....	94



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Tema Pembelajaran Tematik Kelas V Semester II.....	39
2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pembelajaran Tematik Kelas V Subtema Jenis-Jenis Perpindahan Kalor.....	41
2.3 Materi Pembelajaran Tematik Subtema Jenis-Jenis Perpindahan Kalor	42
3.1 Waktu Penelitian.....	49
3.2 Pedoman Penilaian Aktivitas Pembelajaran.....	53
4.1 Aktivitas Mengajar Guru Pra Siklus.....	57
4.2 Aktivitas Peserta Didik.....	59
4.3 Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	61
4.4 Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Tindakan Pertama.....	73
4.5 Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Tindakan Kedua.....	75
4.6 Aktivitas Peserta Didik Siklus I Tindakan Pertama.....	77
4.7 Aktivitas Peserta Didik Siklus I Tindakan Kedua.....	79
4.8 Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Tindakan Pertama.....	81
4.9 Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Tindakan Kedua.....	83
4.10 Refleksi Siklus I.....	85
4.11 Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Tindakan Pertama.....	95
4.12 Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Tindakan Kedua.....	97
4.13 Aktivitas Peserta Didik Siklus II Tindakan Pertama.....	100
4.14 Aktivitas Peserta Didik Siklus II Tindakan Kedua.....	101

4.15	Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Tindakan Pertama.....	103
4.16	Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Tindakan Kedua .....	105
4.17	Hasil Aktivitas Peserta Didik .....	108
4.18	Hasil Aktivitas Belajar Peserta Didik .....	110





## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Persentase Aktivitas Mengajar Guru Pra Siklus.....	59
4.2 Persentase Aktivitas Mengajar Guru Siklus I.....	77
4.3 Persentase Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	81
4.4 Persentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I.....	85
4.5 Persentase Aktivitas Mengajar Guru Siklus II.....	99
4.6 Persentase Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	103
4.7 Persentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II.....	107
4.8 Persentase Aktivitas Peserta Didik.....	109
4.9 Persentase Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	111

