

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Struktur Kontroversi Akademik (<i>Academic Controversy</i>)	
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	16
2. Pengertian Model Struktur Kontroversi Akademik (<i>Academic Controversy</i>)	17

3. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Struktur Kontroversi Akademik (<i>Academic Controversy</i>)	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Struktur Kontroversi Akademik (<i>Academic Controversy</i>)	20
B. Aktivitas Belajar	
1. Pengertian Aktivitas Belajar	22
2. Prinsip-prinsip Aktivitas Belajar.....	24
3. Indikator Aktivitas Belajar.....	28
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	29
C. Pembelajaran Tematik	
1. Pengertian Pembelajaran.....	31
2. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	32
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik	33
4. Manfaat Pembelajaran Tematik	34
D. Pembelajaran IPS di MI	
1. Pengertian IPS.....	35
2. Tujuan Pembelajaran IPS di MI/SD.....	35
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS.....	36
4. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran IPS di MI	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	53

C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	55
E. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Struktur Kontroversi Akademik (<i>Controversy Academic</i>) pada Mata Pelajaran IPS Materi Perubahan Lingkungan di Kelas V MIT Ar-Rifqi Kota Bandung (Pra Siklus).....	59
2. Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Struktur Kontroversi Akademik (<i>Academic Controversy</i>) pada Mata Pelajaran IPS Materi perubahan lingkungan di Kelas V MIT Ar-Rifqi.....	65
3. Aktivitas Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Struktur Kontroversi Akademik (<i>Academic Controversy</i>) pada Mata Pelajaran IPS tema perubahan lingkungan di Kelas V MIT Ar-Rifqi Kota Bandung pada Setiap Siklus.....	102

B. Pembahasan

1. Bagaimana aktivitas belajar siswa sebelum penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Struktur Kontroversi Akademik (<i>Academic</i>	
---	--

<i>Controversy</i>) pada mata pelajaran IPS Pokok Bahasan Pemanasan Global?	115
2. Bagaimana proses penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Struktur Kontroversi Akademik (<i>Academic Controversy</i>) pada mata pelajaran IPS Pokok bahasan Pemanasan Global?	116
3. Bagaimana peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Pokok Bahasan Pemanasan Global setelah penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Struktur Kontroversi Akademik (<i>Academic Controversy</i>)?	118
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125