

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SIKLUS AIR DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *CARD SORT***  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI Matla'ul Atfal Cibiru Kota Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada  
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati



**Oleh:**

**Repa Oktapiani**

**NIM. 1142090057**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

**BANDUNG**  
**2018 M/1439 H**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN SIKLUS AIR DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *CARD SORT***  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI Matla'ul Atfal Cibiru Kota Bandung)

Oleh:

**REPA OKTAPIANI  
NIM. 1142090057**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Tanda Tangan

**H. Yayan Carlian, M.Pd.**  
NIP. 196910141994121001

Pembimbing II,

Tanda Tangan

**Siti Aisah, S.Sn., M.Pd**  
NIP 197106202007012022

Lulus diuji pada tanggal 24 Agustus 2018

Penguji I,

Tanda Tangan

**Drs. Anas Salahudin, M.Pd.**  
196405041996031001

Penguji II,

Tanda Tangan

**Drs. Nasihudin, M.Pd**  
NIP. 196209201991031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Drs. Anas Salahudin, M.Pd.**

NIP. 196405041996031001



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## ABSTRAK

**Repa Oktapiani:** *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Siklus Air dengan menggunakan Metode Card Sort (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI Matla'ul Atfal Cibiru Kota Bandung).*

Penelitian ini berawal dari adanya fenomena yang terjadi di MI Matla'ul Atfal Cibiru Kota Bandung, bahwasanya siswa belum memasuki standar nilai KKM pada mata pelajaran IPA yang sudah ditetapkan oleh sekolah yaitu 78. Siswa yang masih mengandalkan kemampuan siswa lain yang kemampuannya diatas rata-rata dalam mengerjakan ulangan ataupun latihan soal. Hal tersebut menunjukkan rendahnya pemahaman dan tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA. Berdasarkan fenomena tersebut maka timbulah permasalahan yang harus diteliti yaitu apakah dengan menerapkan metode *card sort* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan siklus air di kelas V MI Matla'ul Atfal Cibiru Kota Bandung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui pemahaman siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA Pokok Bahasan Siklus Air sebelum menggunakan metode *card sort*; (2) Mengetahui penerapan metode *card sort* di kelas V MI Matla'ul Atfal dalam pembelajaran IPA pokok bahasan siklus air; (3) Mengetahui pemahaman siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA Pokok Bahasan Siklus Air setelah menggunakan metode *card sort*.

Penelitian ini didasarkan pada kajian teoritis yang menyatakan bahwa metode pembelajaran *card sort* dapat meningkatkan pemahaman siswa, karena membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Siswa aktif dalam memberikan pendapat dan menempelkan kartu sehingga siswa lebih termotivasi dalam proses pembelajaran. Dengan adanya motivasi belajar didalam diri siswa maka akan meningkatkan pemahaman dalam proses pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang melalui empat tahap secara berulang, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar tes evaluasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pemahaman siswa kelas V MI Matla'ul Atfal yang dilihat dari hasil belajar mengalami peningkatan. Pada pra siklus rata-rata hasil belajar siswa sebesar 14,38, pada siklus I 42,85 dan siklus II rata-rata hasil belajarnya 76,19. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Card Sort* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan siklus air di Kelas V MI Matla'ul Atfal Cibiru Kota Bandung.

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Repa Oktapiani, lahir di Tasikmalaya pada tanggal 12 Oktober 1995. Merupakan anak ke-5 dari pasangan Bapak Dindin Ruhendi dan Ibu Euis Komalasari. Saat ini penulis tinggal di Rancaekek Permai 2, Rancaekek Kabupaten Bandung. Penulis mengawali pendidikan di RA At-taqwa lulus tahun 2002, kemudian melanjutkan ke SDN 8 Singaparna lulus tahun 2008, kemudian melanjutkan ke SMP N 1 Sukarame lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan ke SMK Singaparna lulus tahun 2014. Setelah lulus dari SMK Singaparna penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dan mengambil program S1 pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



## MOTTO

*“Semakin banyak kita bersyukur, semakin banyak kebahagiaan yang kita dapat”*

**Skripsi ini saya persembahkan untuk;**

1. **Kedua Orang tua saya**, Bapak Dindin Ruhendi dan Ibu Euis Komalasari yang tidak pernah lelah menafkahkan, memberikan motivasi, dan menasehati agar menjadi orang yang sukses. Orang yang selalu mendo'akan tanpa henti sehingga anakmu ini dapat menyelesaikan studynya.
2. **Kakak-kakak saya**, Soni Pitali, Dian Ruhendi, Rudi Rudiansah, Sri Aprilia, Repi Ruhendi yang selalu menyayangi, membimbing, memotivasi dan mendo'akan.
3. **Bapak Endang dan Ibu Nanang** yang selalu memberikan arahan, motivasi dan pengalaman dalam dunia pendidikan.

**Terima kasih tidak lupa saya ucapkan**

**Gengges**, (Widi, Rani, Tigin, Rizky, Risa, Nurul, dan Pipih) yang membuat hari-hariku selama 4 tahun ini semakin berwarna. Tanpa kalian aku tidak mengerti apa artinya sahabat.

**Teman-teman seperjuangan**, terima kasih kepada teman-teman PGMI B Angkatan 2014 yang telah berbagi keceriaan selama ini dan ilmu yang tak terbatas, Kelompok KKN Sisdamas 33 Ds. Haur Pugur, Ardianzah Rukmana, Tita Hartinah, Hana Maulina dan Rika Utami yang selalu memberikan motivasi dan canda tawa kebersamaannya.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan membantu dalam penulisan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Drs. Anas Salahudin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Bapak H. Yayan Carlian, M.Pd selaku sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak H. Yayan Carlian, M.Pd dan Ibu Siti Aisah, S. Sn, M.Pd yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Rifqi Mahmud, M.Pd dan Bapak Akhyar Mustafid, yang selalu membantu kami dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Endang Saeful Hayat, S.Psi selaku kepala sekolah dan guru pamong MI Ibrahim Ulul Azmi yang telah membantu jalannya penelitian skripsi ini hingga selesai.

Atas segala kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis, hanya ungkapan terima kasih dan do'a semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya, khususnya penulis.

## ABSTRAK

**Repa Oktapiani:** *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Siklus Air dengan menggunakan Metode Card Sort (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI Matla'ul Atfal Cibiru Kota Bandung).*

Penelitian ini berawal dari adanya fenomena yang ada di MI Matla'ul Atfal Cibiru Kota Bandung, bahwasanya pembelajaran yang dilakukan tidak menggunakan metode pembelajaran dalam proses pembelajarannya. Hal tersebut berdampak pada pemahaman siswa yang dilihat dari hasil belajar yang belum mencapai nilai KKM yang sudah ditetapkan sekolah yaitu 78. Berdasarkan fenomena tersebut maka timbulah permasalahan yang harus diteliti yaitu apakah dengan menerapkan metode *card sort* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan siklus air di kelas V MI Matla'ul Atfal Cibiru Kota Bandung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui pemahaman siswa kelas V MI Matla'ul Atfal dalam mengikuti pembelajaran IPA Pokok Bahasan Siklus Air sebelum menggunakan metode *card sort*; (2) Mengetahui pemahaman siswa kelas V MI Matla'ul Atfal dalam pembelajaran IPA Pokok Bahasan Siklus Air dengan penerapan metode *card sort*; (3) Mengetahui pemahaman siswa kelas V MI Matla'ul Atfal dalam mengikuti pembelajaran IPA Pokok Bahasan Siklus Air setelah menggunakan metode *card sort*.

Penelitian ini didasarkan pada kajian teoritis yang menyatakan bahwa metode pembelajaran *card sort* dapat meningkatkan pemahaman siswa, karena membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Siswa aktif dalam memberikan pendapat dan menempelkan kartu sehingga siswa lebih termotivasi dalam proses pembelajaran. Dengan adanya motivasi belajar didalam diri siswa maka akan meningkatkan pemahaman dalam proses pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang melalui empat tahap secara berulang, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar tes evaluasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan selama dua siklus. Persentase aktivitas guru siklus I yaitu 82% dan persentase aktivitas guru pada siklus II mencapai 97%. Pada aktivitas siswa juga mengalami peningkatan. Persentase pada siklus I 86,5% dan siklus II mencapai 96,5%. Pemahaman siswa yang dilihat dari hasil belajar mengalami peningkatan. Pada pra siklus rata-rata hasil belajar siswa sebesar 14,38, pada siklus I 42,85 dan siklus II rata-rata hasil belajarnya 76,19. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *card sort* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan siklus air di Kelas V MI Matla'ul Atfal Cibiru Kota Bandung.



# LAMPIRAN

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG