

ABSTRAK

Repa Oktapiani: *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Siklus Air dengan menggunakan Metode Card Sort (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI Matla'ul Atfal Cibiru Kota Bandung).*

Penelitian ini berawal dari adanya fenomena yang terjadi di MI Matla'ul Atfal Cibiru Kota Bandung, bahwasanya siswa belum memasuki standar nilai KKM pada mata pelajaran IPA yang sudah ditetapkan oleh sekolah yaitu 78. Siswa yang masih mengandalkan kemampuan siswa lain yang kemampuannya diatas rata-rata dalam mengerjakan ulangan ataupun latihan soal. Hal tersebut menunjukkan rendahnya pemahaman dan tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA. Berdasarkan fenomena tersebut maka timbulah permasalahan yang harus diteliti yaitu apakah dengan menerapkan metode *card sort* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan siklus air di kelas V MI Matla'ul Atfal Cibiru Kota Bandung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui pemahaman siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA Pokok Bahasan Siklus Air sebelum menggunakan metode *card sort*; (2) Mengetahui penerapan metode *card sort* di kelas V MI Matla'ul Atfal dalam pembelajaran IPA pokok bahasan siklus air; (3) Mengetahui pemahaman siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA Pokok Bahasan Siklus Air setelah menggunakan metode *card sort*.

Penelitian ini didasarkan pada kajian teoritis yang menyatakan bahwa metode pembelajaran *card sort* dapat meningkatkan pemahaman siswa, karena membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Siswa aktif dalam memberikan pendapat dan menempelkan kartu sehingga siswa lebih termotivasi dalam proses pembelajaran. Dengan adanya motivasi belajar didalam diri siswa maka akan meningkatkan pemahaman dalam proses pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang melalui empat tahap secara berulang, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar tes evaluasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pemahaman siswa kelas V MI Matla'ul Atfal yang dilihat dari hasil belajar mengalami peningkatan. Pada pra siklus rata-rata hasil belajar siswa sebesar 14,38, pada siklus I 42,85 dan siklus II rata-rata hasil belajarnya 76,19. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Card Sort* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan siklus air di Kelas V MI Matla'ul Atfal Cibiru Kota Bandung.