

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Kerangka Pemikiran	6
H. Hipotesis	8
I. Langkah-langkah Penelitian	10
1. Menentukan Jenis Data	10
2. Sumber Data	10
3. Menentukan Metode dan design penelitian	10
4. Tehnik pengumpulan data	11
J. Analisis Data	17
K. Prosedur Penelitian.....	25
BAB II KAJIAN TEORI	28
A. Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i>	28

1. Pengertian Model <i>Problem based learning</i>	28
2. Karakteristik Model <i>Problem based learning</i>	29
3. Tahapan dalam Pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i>	31
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	33
B. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	34
1. Pengertian Berpikir Kritis Siswa	34
2. Indikator Berpikir Kritis Siswa.....	37
C. Tinjauan Kurikulum Materi Alat Indra manusia	40
1. Indra Penglihatan (Mata).....	41
2. Indra Pendengaran (Telinga).....	45
3. Indra Peraba (Kulit).....	47
4. Indra Pembau (Hidung).....	48
5. Indra Pengecap (Lidah)	49
6. Kelainan dan Penyakit Pada Alat Indra.....	51
D. Keterkaitan Materi Alat Indra Dan Model Pembelajaran PBL	54
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian Pendahuluan	56
1. Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> Dan Tanpa Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Materi Alat Indra	59
2. Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	61
3. Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Tanpa Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	66

4. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Alat Indra	68
a. Hasil Uji Normalitas	68
b. Hasil Uji Homogenitas	69
c. Hasil Uji Hipotesis	70
5. Tanggapan siswa terhadap proses pembelajaran	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jenis Data.....	11
Tabel 1.2	Desaign Penelitian	12
Tabel 1.3	Klasifikasi indek validitas.....	14
Tabel 1.4	Indeks Tingkat Reabilitas	15
Tabel 1.5	Klasifikasi daya pembeda	16
Tabel 1.6	Kriteria Indeks Kesukaran	17
Tabel 1.7	Interpretasi Tingkat Keterlaksanaan	18
Tabel 1.8	Klasifikasi Indeks <i>N-Gain</i>	19
Tabel 1.9	Kategori Kualifikasi Angket.....	26
Tabel 2.1	Tahapan Pembelajaran Model PBL	32
Tabel 2.2	Indikator KBK _r	37
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Dan Kegiatan Penelitian.....	56
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	57
Tabel 3.3	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	57
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Soal Penelitian.....	58
Tabel 3.5	Interpetasi Tingkat Keterlaksanaan	59
Tabel 3.6	Persentase Aktifitas Guru Dan Siswa Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 3.7	Persentase Aktifitas Guru Dan Siswa Kelas Kontrol	60
Tabel 3.8	Nilai Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model PBL.....	62
Tabel 3.9	Rata-rata Indikator Kbkr Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 3.10	Rata-rata Indikator Pembelajaran	63
Tabel 3.11	Nilai belajar siswa Tanpa Model PBL.....	64
Tabel 3.12	Rata-rata Indikator KBK _r Kontrol.....	65
Tabel 3.13	Rata-rata Indikator Pembelajaran Kelas Kontrol.....	65
Tabel 3.14	Kategori Skor Rata-rata Nilai Perhitungan Tes	66
Tabel 3.15	Rata-rata <i>N-Gain</i> Indikator KBK _r	67
Tabel 3.16	Rata-rata <i>N-Gain</i> Indikator Pembelajaran	67
Tabel 3.17	Hasil Analisis Uji Normalitas	68
Tabel 3.18	Hasil Analisis Uji Homogenitas	69
Tabel 3.19	Hasil Analisis Uji <i>Mann-Whitney</i>	70
Tabel 3.20	Nilai Rata-rata Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema Kerangka Pemikiran.....	10
Gambar 1.2	Skema Alur Penelitian	28
Gambar 2.1	Struktur mata	42
Gambar 2.2	Bentuk lensa mata normal dan miopi	43
Gambar 2.3	struktur telinga	46
Gambar 2.4	Macam-macam reseptor pada kulit.....	48
Gambar 2.5	Rongga hidung dan resptor bau	49
Gambar 2.6	Penyebaran Rasa Pada Permukaan Lidah	51
Gambar 3.1	Diagram KbkR Siswa Dengan Model PBL.....	62
Gambar 3.2	Diagram KBKt Tanpa Model	64



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Silabus	87
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	88
3. Lembar Observasi	135
4. Angket	159

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

1. Jadwal Kegiatan	163
2. Kisi-Kisi Uji Coba Soal	164
3. Soal Uji Coba	176
4. Kisi-Kisi Penelitian	178
5. Soal <i>Prettes – Posstes</i> Penelitian	184
6. Materi Alat Indra	188
7. LKS	203

LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN

1. Analisis Hasil Uji Coba Soal	217
2. Analisis Hasil Penelitian	224
3. Analisis Data Angket	256
4. Analisis Data Lembar observasi Eksperimen	264
5. Analisis Data Lembar observasi Kontrol	269

LAMPIRAN D DOKUMENTASI

1. Kegiatan Penelitian	274
------------------------------	-----

LAMPIRAN E PERSURATAN

1. SK Pembimbing Skripsi	277
2. Surat Permohonan Izin Survey/Kunjungan	278

3. SK Telah Melaksanakan Izin Survey/Kunjungan	279
4. Surat Permohonan Uji Coba Soal	280
5. SK Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	281
6. Surat Permohonan Izin Penelitian	282
7. SK Telah Melaksanakan Penelitian	283
LAMPIRAN F DAFTAR TABEL	
1. Tabel Chi Kuadrat	284
2. Tabel Uji F	285
3. Tabel Uji Z	289
Tabel Uji T	



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG