

ABSTRAK

Erika Anjasari: *Pengaruh Manajemen Kelas dan Etos Kerja Guru Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran* (Penelitian di SMP Negeri 1 Sukawangi)

Penelitian ini berawal dari fenomena di SMP Negeri 1 Sukawangi yaitu adanya kesenjangan bahwa di satu pihak guru SMP Negeri 1 Sukawangi mempersiapkan administrasi dan perangkat pembelajaran dengan optimal yang didukung dengan fasilitas pembelajaran di sekolah. Namun di lain pihak ketika proses pembelajaran berlangsung efektivitas proses pembelajaran kurang efektif. Hal ini ditunjukkan dengan masih ada siswa yang tidak memperhatikan, penyelesaian waktu belajar di kelas tidak tepat waktu dan banyak siswa berbicara ketika pembelajaran berlangsung.

Tujuan penelitian ini dimaksud untuk mengetahui gambaran tentang pengaruh manajemen kelas dan etos kerja guru terhadap efektivitas proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Sukawangi Kabupaten Bekasi. Secara spesifik penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui gambaran umum SMPN 1 Sukawangi (2) Pengaruh manajemen kelas terhadap efektivitas proses pembelajaran (3) Pengaruh etos kerja guru terhadap efektivitas proses pembelajaran (4) Pengaruh manajemen kelas dan etos kerja guru terhadap efektivitas proses pembelajaran (5) Hubungan manajemen kelas dan etos kerja guru.

Hipotesis penelitian ini adalah guru yang mempunyai manajemen kelas yang baik dan etos kerja yang baik akan mampu meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, dan efektivitas proses pembelajaran akan sangat menentukan tingkat pencapaian prestasi belajar dan kualitas pembelajaran.

Untuk mendapatkan hasil penelitian yang akurat, dalam tesis ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan metode yang dilakukan penulis adalah metode deskriptif analisis. Sampel diambil seluruhnya karena sampel berada dibawah 100. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi dan angket yang disebarakan kepada guru.

Setelah dilakukan penelitian dan analisis data-data yang terkumpul, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) SMPN 1 Sukawangi berdiri pada tahun 2003. Dari tahun ke tahun semakin menggembirakan dan semakin kokoh dalam menjalankan misinya menyiapkan generasi muda harapan bangsa. Kemajuan dan perkembangan SMP Negeri 1 Sukawangi sebagai sebuah lembaga pendidikan ternama di Sukawangi tidak dapat dilepaskan dari kerja keras, sumbangsih tenaga serta pemikiran para guru, karyawan dan kepala sekolah. (2) Manajemen kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas proses pembelajaran berdasarkan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2.168 lebih besar dari 2.068, (3) Etos kerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas proses pembelajaran berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau 28,797 lebih besar dari 2.068, (4) Manajemen kelas dan etos kerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas proses pembelajaran sesuai perhitungan F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} atau 409.046 lebih besar dari 3.44, Faktor lain yang dapat berpengaruh. Misalnya: motivasi belajar siswa, iklim organisasi sekolah, motivasi kerja, sarana dan prasarana, loyalitas, kepuasan, dan lain-lain, (5) Hubungan manajemen kelas dan etos kerja guru memiliki hubungan yang positif.

Dengan demikian manajemen kelas dan etos kerja guru mampu meningkatkan efektivitas proses pembelajaran.

ABSTRACT

Erika Anjasari : Influence Management Class and Ethos Teacher's Work Against Learning Process Effectiveness (Research at State Junior High School Sukawangi 1)

Research this get started from phenomenon in State Junior High School Sukawangi 1, State Junior High School that is it is gap that at one the teacher of Sukawangi 1 prepare administration and device learning with optimal Supported with amenities learning at school . But in another party when the learning process take place effectiveness of the learning process less effective . this showed with still there is students who don't pay attention , settle time learn in the classroom no right time and many student talking when learning take place .

Aim research this intended for knowing picture about influence management class and ethos teacher's work towards effectiveness of the learning process at State Junior High School Sukawangi 1 district Bekasi .

in Specific research this aim for find out : (1) For knowing picture general of State Junior High School 1 Sukawangi (2) The influence of class management on the effectiveness of the learning process (3) The influence of the teacher's work ethic on the effectiveness of the learning process (4) The influence of classroom management and work ethic of teachers on the effectiveness of the learning process (5) Relations management class and ethos teacher's work .

Hypothesis research this is the teacher who has management a good grade and ethos good working will able to increase effectiveness of the learning process , and effectiveness of the learning process will very determine level achievement achievement learn and quality learning .

For get results accurate study, in thesis this author use approach quantitative . While methods do author is method descriptive analysis. Sample taken all of it because sample to be below 100. Technique data collection is done through observation, interview, study documentation and questionnaire distributed to the teacher.

After do research and analysis of the collected data, obtained results as The following : (1) Sukawangi Junior High School 1 stand up on 2003. From year to year increasingly encouraging and increasingly sturdy in run its mission prepare generation young hope nation . Progress and the development of State Junior High School Sukawangi 1 as a institution education famous at Sukawangi no could released from work hard, contribution power and thought teachers, employees and head school. (2) Management class take effect positive and significant to effectiveness of the learning process based on value t_{count} more big from t_{table} y aitu 2168 more big from 2.06, (3) Ethos influential teacher work positive and significant to effectiveness of the learning process based on results calculation t_{count} more big from t_{table} or 28,797 more big from 2.068, (4) Management class and ethos influential teacher work positive and significant to effectiveness of the learning process corresponding calculation F_{count} more big from F_{table} or 409,046 more big from 3.44, another factor that can have an effect . For example : motivation learn students, climate organization school , motivation work , means and infrastructure, loyalty, satisfaction, and others, (5) Relationship management class and ethos teacher's work has a positive relationship.

With thereby management class and ethos work teacher can increase effectiveness of the learning process .

المخلص

إريكا أنجاساري : التأثير إدارة فئة و روح الشعب عمل المعلم ضد فعالية عملية التعلم (البحث في مدرسة ثانوية عامة 1 Sukawangi)

بحث هذا تبدأ من ظاهرة في مدرسة 1 Sukawangi مدرسة ثانوية عامة هذا هو كذلك تناقض هذا في واحد المعلم مدرسة ثانوية عامة نيجري 1 Sukawangi إعداد إدارة و الأجهزة تعلم مع الأمتل المعتمدة مع مرافق تعلم في المدرسة . لكن من ناحية أخرى حزب عندما تكون عملية التعلم يحدث فعالية عملية التعلم أقل فعالة . هذا محدد مع لا يزال هناك الطلاب الذين لا يفعلون دفع الانتباه ، تسوية وقت تعلم في الفصل ليس حق وقت و كثير طالب تحدث عندما تعلم يحدث .

هدف بحث هذا يشار إلى إلى اكتشاف صور حول تأثير إدارة فئة و روح الشعب عمل المعلم نحو فعالية عملية التعلم في مدرسة ثانوية عامة 1 Sukawangi وصاية على العرش بيكاسي . في خاص بحث هذا أهداف إلى معرفة : (1) من أجل اكتشاف صور عام مدرسة ثانوية عامة 1 Sukawangi (2) تأثير إدارة فئة ضد فعالية عملية التعلم (3) تأثير روح الشعب عمل المعلم نحو فعالية عملية التعلم (4) تأثير إدارة فئة و روح الشعب عمل المعلم نحو فعالية عملية التعلم (5) العلاقات إدارة فئة و روح الشعب عمل المعلم.

فرضية بحث هذا هو المعلم الذي لديه إدارة بتقدير جيد و روح الشعب عمل جيدة سوف قادرة على زيادة فعالية عملية التعلم ، و فعالية عملية التعلم سوف جدا تحديد مستوى إنجاز عمل تعلم و جودة التعلم . إلى الحصول على النتائج دراسة دقيقة، في أطروحة هذا الكاتب استعمال نهج الكمية . في حين طرق تفعل الكاتب غير طريقة وصفي التحليل . عينات مأخوذ كل ذلك ل عينات ليكون أقل من 100 . هندسة وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة ، مقابلة ، دراسة توثيق و الاستبيان الذي وزع للمعلم.

بعد فعل بحث و تحليل البيانات التي تم جمعها، وحصل نتيجة كما يلي : (1) مدرسة 1 Sukawangi مدرسة ثانوية عامة 1 الوقوف في 2003. من سنة إلى عام أكثر وأكثر بهجة و أكثر وأكثر صلب في جولة مهمتها إعداد جيل شاب أمل الأمة . تقدم و تطوير مدرسة ثانوية نيجري 1 Sukawangi كما ل ل معهد تعليم الشهير في سو كاوانجي ليس علبة صدر من عامل الثابت ، مساهمة قوة كذلك فكر المعلمين والموظفين و رئيس المدرسة . (2) الإدارة فئة يكون لها تأثير إيجابي و هام ضد فعالية عملية التعلم على أساس قيمة ر عدد أكثر عظيم من تي الجدول ذ هذا هو 2168 أكثر عظيم من 068 ، (3) إيثوس عمل المعلم المؤثر إيجابي و هام ضد فعالية عملية التعلم على أساس نتيجة حساب ر عدد أكثر عظيم من تي الجدول أو 28797 أكثر عظيم من 068 ، (4) الإدارة فئة و روح الشعب عمل المعلم المؤثر إيجابي و هام ضد فعالية عملية التعلم وفقا ل حساب عدد و أكثر عظيم من جدول و أو 409،046 أكثر عظيم من 3.44 ، عامل آخر يمكن يكون لها تأثير . على سبيل المثال : الدافع تعلم الطلاب ، المناخ منظمة المدرسة ، التحفيز العمل ، يعني و البنية التحتية، والولاء، ورضا، وغيرهم، (5) العلاقة إدارة فئة و روح الشعب عمل المعلم لديه علاقة إيجابية

مع وهكذا إدارة فئة و روح الشعب عامل يمكن المعلم زيادة فعالية عملية التعلم .