

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Masalah.....	9
F. Definisi Operasional.....	9
G. Kerangka Pemikiran.....	11
H. Hipotesis	20
I. Langkah-langkah Penelitian	20
BAB II KAJIAN TEORI	51
A. Pembelajaran Matematika	51
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	51
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	53
B. Pendekatan <i>Challenge Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Tantangan).....	54

	Halaman
1. Pengertian Pendekatan <i>Challenge Based Learning</i>	54
2. Kerangka Pembelajaran <i>Challenge Based Learning</i>	57
3. Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Challenge Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	59
C. Kemampuan Pemahaman Matematika	67
1. Pengertian Pemahaman Matematika	67
2. Indikator Pemahaman Matematika.....	68
D. Disposisi Matematika	75
1. Pengertian Disposisi Matematika.....	75
2. Indikator Disposisi Matematika	76
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Persiapan Penelitian.....	78
1. Studi Pendahuluan	78
2. Uji Coba Soal Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa... ..	78
3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Kelompok (LKK)	81
B. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan <i>Challenge Based Learning</i> (CBL).....	81
1. Proses Pembelajaran Melalui Pendekatan CBL	81
2. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan pendekatan CBL	93
C. Pengetahuan Awal Matematika (PAM) Siswa	97
D. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa yang Memperoleh Pendekatan CBL.....	99
E. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa yang Memperoleh Pendekatan Konvensional	105

	Halaman
F. Analisis Data Hasil Penelitian	110
1. Analisis Data Pengetahuan Awal Matematika (PAM) Siswa ..	110
2. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika ..	115
3. Analisis Data Disposisi Matematika	142
G. Temuan dan Pembahasan	150
BAB IV PENUTUP	163
A. Simpulan.....	163
B. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA	166
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	22
1.2 Skema Penelitian.....	23
1.3 Aspek Observasi Aktivitas Siswa dan Guru	24
1.4 Pedoman Penskoran Tes PAM Pilihan Ganda.....	26
1.5 Pedoman Penskoran Tes PAM Uraian.....	26
1.6 Rubrik Scoring Pemahaman Matematika.....	28
1.7 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas	30
1.8 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas.....	31
1.9 Interpretasi Daya Pembeda	32
1.10 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	33
1.11 Skor Skala Likert.....	33
1.12 Teknik Pengumpulan Data.....	34
1.13 Kategori Keterlaksanaan	35
1.14 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	36
1.15 Hasil Perolehan ANOVA.....	48
1.16 Kualifikasi Hasil Skor Angket Disposisi Matematika Siswa.....	50
3.1 Hasil Uji Coba Tipe A dan Tipe B.....	78
3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	82
3.3 Persentase Aktivitas Guru	94
3.4 Persentase Aktivitas Siswa.....	96
3.5 Data Hasil Pengetahuan Awal Matematika (PAM) Siswa.....	98

	Halaman
3.6 Kriteria Pembagian Kelompok PAM Siswa	98
3.7 Persentase Pencapaian Indikator Pemahaman Matematika Berdasarkan Hasil <i>Pretest</i> Kelas CBL.....	100
3.8 Persentase Pencapaian Indikator Pemahaman Matematika Berdasarkan Hasil <i>Posttest</i> Kelas CBL	103
3.9 Ketuntasan Belajar Pada <i>Posttest</i> Kelas CBL.....	105
3.10 Persentase Pencapaian Indikator Pemahaman Matematika Berdasarkan Hasil <i>Pretest</i> Kelas Konvensional	106
3.11 Persentase Pencapaian Indikator Pemahaman Matematika Berdasarkan Hasil <i>Posttest</i> Kelas Konvensional.....	108
3.12 Ketuntasan Belajar Pada <i>Posttest</i> Kelas Konvensional	110
3.13 Statistik Deskriptif Data Pengetahuan Awal Matematika (PAM)	111
3.14 Hasil Uji Normalitas Data Pengetahuan Awal Matematika (PAM)	112
3.15 Hasil Uji Homogenitas Data Pengetahuan Awal Matematika (PAM)....	113
3.16 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Data Pengetahuan Awal Matematika (PAM).....	115
3.17 Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i>	116
3.18 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	117
3.19 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	119
3.20 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Data <i>Pretest</i>	120
3.21 Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i>	121
3.22 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	122
3.23 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	124
3.24 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Data <i>Posttest</i>	125
3.25 Statistik Deskriptif Data Indeks Gain	126
3.26 Hasil Uji Normalitas Data Indeks Gain	127

	Halaman
3.27 Hasil Uji Homogenitas Data Indeks Gain.....	128
3.28 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Data Indeks Gain.....	130
3.29 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika.....	131
3.30 Daftar Persentase Kriteria Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika	132
3.31 Deskripsi Indeks Gain Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Ditinjau dari Keseluruhan dan Kategori PAM Siswa.....	133
3.32 Hasil Uji Normalitas Data Indeks Gain Ditinjau Berdasarkan Kategori PAM.....	136
3.33 Hasil Uji Homogenitas Indeks Gain Ditinjau Berdasarkan Kategori PAM Siswa	137
3.34 Anova Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika	138
3.35 Post Hoc Pemahaman terhadap PAM	140
3.36 Persentase Perbandingan Disposisi Matematika Kelas CBL dan Kelas Konvensional	142
3.37 Statistik Deskripsi Data Disposisi Matematika Siswa Kelas CBL dan Kelas Konvensional	144
3.38 Hasil Uji Normalitas Data Angket	146
3.39 Hasil Uji Homogenitas Angket	148
3.40 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Data Angket	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Jarak titik P ke garis BC.....	13
1.2 Kerangka Pendekatan <i>Challenge Based Learning</i>	16
1.3 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	19
2.1 Kerangka <i>Challenge Based Learning</i>	56
2.2 Lapangan Sepakbola	63
2.3 Jarak antara Titik dan Titik	64
2.4 Skema Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CBL	67
2.5 Kubus ABCD.EFGH dan titik P	70
2.6 Kubus ABCD.EFGH dan Jarak Titik P ke BC	71
2.7 Jarak Titik P ke Garis BC.....	72
2.8 Sketsa	73
3.1 Suasana Kelompok.....	88
3.2 Pelaksanaan <i>Guiding Questions</i> dan <i>Guiding Activities</i>	89
3.3 Presentasi Hasil Simulasi	90
3.4 Menguji Solusi Pada Soal	91
3.5 Publikasi Proses Pembelajaran.....	93
3.6 Peningkatan Persentase Aktivitas Guru	95
3.7 Peningkatan Persentase Aktivitas Siswa.....	97
3.8 Data Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas CBL.....	99
3.9 Persentase Pencapaian Indikator Kemampuan Pemahaman Matematika Kelas CBL.....	101
3.10 Data Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas CBL.....	102

3.11	Persentase Pencapaian Indikator Kemampuan Pemahaman Matematika Kelas CBL	103
3.12	Data Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas Konvensional	105
3.13	Persentase Pencapaian Indikator Kelas Konvensional.....	106
3.14	Data Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas Konvensional	107
3.15	Persentase Pencapaian Indikator Kemampuan Pemahaman Matematika Kelas Konvensional	109
3.16	Model Normal Q-Q Plot PAM Kelas CBL.....	112
3.17	Model Normal Q-Q Plot PAM Kelas Konvensional.....	112
3.18	Model Normal Q-Q Plot <i>Pretest</i> Kelas CBL	117
3.19	Model Normal Q-Q Plot <i>Pretest</i> Kelas Konvensional.....	118
3.20	Model Normal Q-Q Plot <i>Posttest</i> Kelas CBL.....	122
3.21	Model Normal Q-Q Plot <i>Posttest</i> Kelas Konvensional.....	123
3.22	Model Normal Q-Q Plot Indeks Gain Kelas CBL	127
3.23	Model Normal Q-Q Plot Indeks Gain Kelas Konvensional.....	128
3.24	Rata-rata Indeks Gain.....	131
3.25	Rata-rata Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Berdasarkan Keseluruhan PAM Siswa.....	134
3.26	Plot Interaksi Kemampuan pemahaman Matematika Berdasarkan Keadaan Faktor Pendekatan Pembelajaran dan Tingkat PAM Siswa	141
3.27	Model Normal Q-Q Plot Disposisi Matematika Kelas CBL.....	146
3.28	Model Normal Q-Q Plot Disposisi Matematika Kelas Konvensional	147
3.29	Hasil <i>Pretest</i> Siswa pada Soal Kemampuan Pemahaman Matematika...	160
3.30	Hasil <i>Posttest</i> Siswa pada Soal Kemampuan Pemahaman Matematika .	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Halaman
A.1 Kisi-kisi Uji Coba Soal Tipe A dan Tipe B	169
A-2 Soal Uji Coba Tipe A.....	174
A-3 Soal Uji Coba Tipe B.....	176
A-4 Format Penelaah Butir Soal	178
A-5 Jawaban Soal Uji Coba Soal.....	179
A-6 Nilai Hasil Uji Coba Soal	196
A-7 Analisis Hasil Uji Coba Soal Tipe A.....	200
A-8 Analisis Hasil Uji Coba Soal Tipe B	209
Lampiran B	
B-1 Format Penelaah.....	218
B-2 Kisi-kisi Soal Pengetahuan Awal Matematika (PAM)	223
B-3 Soal Pengetahuan Awal Matematika (PAM).....	226
B-4 Kunci Jawaban Soal Pengetahuan Awal Matematika (PAM)	229
B-5 Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemahaman.....	235
B-6 Soal Kemampuan Pemahaman.....	238
B-7 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Pemahaman	240
B-8 Observasi Aktivitas Guru.....	246
B-9 Observasi Aktivitas Siswa	248
B-10 Kisi-kisi Disposisi Matematika.....	250
B-11 Butir Disposisi Matematika	256
B-12 RPP.....	261
B-13 Materi Ajar Guru.....	302
B-14 LKK	313
Lampiran C	
C-1 Analisis Observasi Guru dan Siswa	329

	Halaman
C-2 Nilai Siswa	331
C-3 Analisis Nilai Pengetahuan Awal Matematika (PAM)	334
C-4 Analisis Persentase Pencapaian Indikator Kemampuan Pemahaman Matematika	341
C-5 Analisis Hasil Indeks Gain Berdasarkan Kelas dan Kategori PAM Secara Manual	358
C-6 Analisis Nilai Kemampuan Pemahaman Matematika Menggunakan SPSS 16	392
C-7 Analisis Persentase Pencapaian Disposisi Matematika	398
Lampiran D	
D-1 Jawaban Hasil Uji Coba Soal Pemahaman	406
D-2 Jawaban Hasil Tes Pemahaman (<i>Pretest</i>)	410
D-3 Jawaban Hasil Tes Pemahaman (<i>Posttest</i>)	412
D-4 Jawaban Hasil Tes PAM	414
D-5 Hasil Observasi Aktivitas Guru	418
D-6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	426
D-7 Hasil Disposisi Matematika	434
Lampiran E	
E-1 Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tentang Pembimbing Skripsi	438
E-2 Surat Permohonan Survey/Kunjungan	439
E-3 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	440
E-3 Surat Permohonan Izin Penelitian	441
E-4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	442