



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Kerangka Berpikir	9
H. Hipotesis Penelitian	14
I. Metodologi Penelitian	14
1. Menentukan Jenis Data	14
2. Lokasi Penelitian	15
3. Populasi dan Sampel	15
4. Metode Penelitian	15
5. Prosedur Penelitian	16

J. Instrumen Penelitian	19
K. Analisis Instrumen	20
L. Analisis Data	25

**BAB II LANDASAN TEORITIS PENERAPAN MODEL
ELICITING ACTIVITIES (MEAs) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH FISIKA SISWA PADA MATERI LISTRIK
DINAMIS**

A. <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs)	31
1. Pengertian <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs)	31
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs)	35
B. Pemecahan Masalah	36
1. Pengertian Pemecahan Masalah	36
2. Langkah-Langkah dan Indikator Pemecahan Masalah	36
C. Tinjauan Materi Listrik Dinamis	38
1. Pengertian Listrik Dinamis	39
2. Arus Listrik dan Kuat Arus Listrik	39
3. Hukum Ohm	42
4. Rangkaian Listrik Seri dan Paralel	46
5. Hukum Kirchoff I.....	48

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs).....	50
B. Laporan dan Pembahasan Penerapan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa pada Materi Listrik Dinamis	78
C. Temuan dan Pembahasan	83

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	3
Tabel 1.2	Desain Penelitian	16
Tabel 1.3	Kriteria Skor Pemecahan Masalah	19
Tabel 1.4	Interpretasi Nilai r Makna Koefisien Korelasi	22
Tabel 1.5	Interpretasi Nilai r_{II}	23
Tabel 1.6	Interpretasi Nilai Daya Pembeda	24
Tabel 1.7	Kategori Tingkat Kesulitan	25
Tabel 1.8	Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen Tes Soal Uji Coba	26
Tabel 1.9	Kategori Tafsir NG	27
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	50
Tabel 3.2	Analisis Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Pertama	55
Tabel 3.3	Hasil Analisis Keterlaksanaan MEAs pada Pertemuan Pertama ...	57
Tabel 3.4	Analisis Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Kedua	64
Tabel 3.5	Hasil Analisis Keterlaksanaan MEAs pada Pertemuan Kedua	66
Tabel 3.6	Analisis Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ketiga	72
Tabel 3.7	Hasil Analisis Keterlaksanaan MEAs pada Pertemuan Ketiga	73
Tabel 3.8	Rata-rata Persentase Keseluruhan Aktivitas Guru dan Siswa	77
Tabel 3.9	Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i>	79
Tabel 3.10	Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Setiap Tahap Pemecahan Masalah Fisika Siswa	80
Tabel 3.11	Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan	81

Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	82
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran	13
Gambar 1.2	Prosedur Penelitian	18
Gambar 2.1	Model Standar dari Proses Pemodelan	34
Gambar 2.2	Fase Pemecahan Masalah Polya	37
Gambar 2.3	Arus listrik terjadi karena adanya perbedaan potensial listrik....	39
Gambar 2.4	Kuat arus listrik ditentukan oleh jumlah muatan yang menembus luas penampang penghantar tiap detik	40
Gambar 2.5	Arah arus listrik dalam rangkaian	42
Gambar 2.6	Perjanjian arah arus listrik	44
Gambar 2.7	Volmeter Analog dan digital	45
Gambar 2.8	Skema Rangkaian Seri Hambatan	47
Gambar 2.9	Skema Rangkaian Paralel Hambatan	47
Gambar 2.10	Skema Diagram Hukum I Kirchhoff	51
Gambar 3.1	Rata-rata Persentase Keseluruhan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Pertama	56
Gambar 3.2	Kegiatan pada Tahap Mengarahkan Konsep Awal	61
Gambar 3.3	Kegiatan Guru Memberikan Pertanyaan	61
Gambar 3.4	Guru Membacakan Pertanyaan	62
Gambar 3.5	Kegiatan Siswa Menyelesaikan Masalah	62
Gambar 3.6	Kegiatan Presentasi Hasil Diskusi	63

Gambar 3.7	Rata-rata Persentase Keseluruhan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Kedua	65
Gambar 3.8	Rata-rata Persentase Keseluruhan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ketiga	73
Gambar 3.9	Peningkatan Aktivitas Guru Tiap Tahap Pembelajaran dari Setiap Pertemuan	76
Gambar 3.10	Peningkatan Aktivitas Siswa Tiap Tahap Pembelajaran dari Setiap Pertemuan	77
Gambar 3.11	Rata-rata Persentase Keseluruhan Aktivitas Guru dan Siswa ...	78
Gambar 3.12	Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i>	80
Gambar 3.13	Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Setiap Tahap Pemecahan Masalah	81
Gambar 3.14	Persentase Peningkatan Setiap Kategori	82



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A UJI COBA

A.1. Kisi-kisi Soal Uji Coba	94
A.2. Soal Uji Coba	97
A.3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	99
A.4. Rubrik Skor Soal Uji Coba.....	106
A.5. Nilai Uji Coba	114
A.6. Analisis Hasil Uji Coba.....	115

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	127
B.2. Instrumen Penelitian.....	129
B.3. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian	130
B.4. Rubrik Skor Instrumen Penelitian	134
B.5. Format Lembar Observasi.....	138
B.6. RPP.....	153
B.7. Bahan Ajar.....	177
B.8. LKS	187

LAMPIRAN C ANALISIS DATA

C.1. Analisis Lembar Observasi	193
C.2. Analisis <i>Gain</i>	195
C.3. Uji Normalitas	196
C.4. Uji Hipotesis.....	200

LAMPIRAN D DOKUMEN

D.1. Jawaban Soal Uji Coba	203
----------------------------------	-----

D.2. Jawaban Hasil <i>Pretest</i>	205
D.3. Jawaban Hasil <i>Posttest</i>	206
D.4. Hasil Lembar Observasi	208
D.5. Jawaban Lembar Kerja Siswa	223
LAMPIRAN E SURAT-SURAT	
E.1. Surat Keputusan Dekan	225
E.2. Surat Izin Uji Coba Soal	226
E.3. Surat Izin Penelitian	227
E.4. Surat Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	228
E.5. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	229
E.6. Penelaahan Soal Uji Coba	230
E.7. Judgement Soal Uji Coba	234
E.8. Penelaahan Lembar Observasi	236
E.9. Judgement Lembar Observasi	242