

محتويات الرسالة

ملخص البحث

- أ الشعار والإهداء
- ب سيرة حياة الكاتبة
- ج شكر وتقدير
- و محتويات الرسالة
- ك دفتر الجداول

الباب الأول

مقدمة

- ١ الفصل الأول : خلفية البحث
- ٦ الفصل الثاني : تحقيق البحث . BANDUNG .
- ٧ الفصل الثالث : أغراض البحث
- ٧ الفصل الرابع : فوائد البحث
- ٨ الفصل الخامس : أساس التفكير
- ١٤ الفصل السادس : فرضية البحث

الفصل السابع :البحوث السابقة ١٥

الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام نموذج التعلم الكمي بوسائل الصور في تعليم المفردات

العربية وأثره في قدرة التلاميذ على الكتابة

الفصل الأول : نموذج التعلم الكمي بوسائل الصور في تعليم المفردات العربية ... ١٧

أ . نموذج التعلم الكمي ١٧

١ . مفهوم نموذج التعلم الكمي وأساسه ١٧

٢ . أهداف نموذج التعلم الكمي وفوائده ٢٠

٣ . المزايا لنموذج التعلم الكمي ٢١

ب . وسائل الصور ٢٢

١ . مفهوم وسائل الصور ٢٢

٢ . أهداف وسائل الصور ٢٤

٣ . المزايا والنقائص من وسائل الصور ٢٤

ج . المفردات في تعليم اللغة العربية ٢٥

٢٥	١ . مفهوم المفردات
٢٦	٢ . أغراض تعليم المفردات
٢٧	٣ . أهمية تعليم المفردات العربيّة
27	٤ . طرق تعليم المفردات العربية
29	د . خطوات تعليم المفردات العربيّة بوسائل الصور
29	الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على الكتابة العربية
29	أ . مفهوم القدرة على الكتابة العربية
31	ب . العوامل المؤثرة في القدرة على الكتابة العربية
	الفصل الثالث : العلاقة بين نموذج التعلم الكمي بوسائل الصور و قدرة التلاميذ
34	على الكتابة العربيّة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
الباب الثالث

منهجية البحث

36	الفصل الأول : طريقة البحث
36	الفصل الثاني : نوع ومصادر البيانات
39	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته

الفصل الرابع : أساليب جمع بيانات 39

الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات 42

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام نموذج التعلم الكمي بوسائل الصور في تعليم المفردات

العربية وأثره في قدرة التلاميذ على الكتابة العربية

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الواحدة

غاروت 50

أ. لمحة عن نشأة المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الواحدة

غاروت 50

ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ للمدرسة العالية الإسلامية الحكومية

الواحدة غاروت 51

ج. حال التسهيلات للمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الواحدة

غاروت 54

د. صورة عامة لتعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الإسلامية

الحكومية الواحدة غاروت 56

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على الكتابة العربية قبل استخدام

57 نموذج التعلم الكمي بوسائل الصور

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على الكتابة العربية بعد استخدام نموذج

66 التعلم الكمي بوسائل الصور

الفصل الرابع : واقعية مستوى الأثر من استخدام نموذج التعلم الكمي بوسائل

الصور في تعليم المفردات العربية إلى ترقية قدرة التلاميذ على الكتابة

75 العربية

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

86 الفصل الأول : النتائج

88 الفصل الثاني : التوصيات

٩٠ المراجع

الملاحق