

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	8
G. Kerangka Berpikir	10
H. Hipotesis Penelitian.....	16
I. Metodologi Penelitian	16
1. Menentukan Jenis data.....	16
2. Lokasi Penelitian	17

3. Populasi dan Sampel.....	15
4. Metode Penelitian	17
5. Prosedur Penelitian	19
6. Instrumen Penelitian	21
7. Analisis Instrumer	22
8. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	27

BAB II ANALISIS TEORETIS
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
MENGGUNAKAN MEDIA KOTAK DAN KARTU MISTERIUS
(KOKAMI) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KONSEP SISWA PADA MATERI KALOR

A. Strategi Pembelajaran Aktif.....	33
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif.....	33
2. Tahapan-Tahapan Strategi Pembelajaran Aktif.....	37
B. Media	40
1. Pengertian Media	40
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	41
C. Kotak dan Kartu Misterius (Kokami).....	44
1. Pengertian Kotak dan Kartu Misterius (Kokami)	44
2. Tahapan-Tahapan Permainan Kokami.....	44
D. Penguasaan Konsep	46
1. Pengertian Penguasaan Konsep	46
2. Tingkatan-Tingkatan Penguasaan Konsep	46
E. Kalor sebagai Sub Pokok Bahasan	52
1. Kalor Mempengaruhi Suhu Benda	53
2. Kalor Jenis dan Kapasitas Kalor.....	54

3. Kalor Mempengaruhi Ukuran Benda	vi
4. Kalor Mempengaruhi Wujud Benda.....	55
5. Kalor Lebur dan Kalor Didih.....	56
BAB III LAPORAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF	
MENGGUNAKAN MEDIA KOTAK DAN KARTU MISTERIUS	
(KOKAMI) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN	
KONSEP SISWA PADA MATERI KALOR	
A. Gambaran Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran Aktif Menggunakan Media Kotak dan Kartu Misterius (Kokami) di Kelas X SMAN 1 Sukatani	57
B. Gambaran Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa dengan Strategi Pembelajaran Aktif Menggunakan Media Kotak dan Kartu Misterius (Kokami) di Kelas X SMAN 1 Sukatani	90
C. Temuan dan Pembahasan.....	96
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Tes Penguasaan Konsep Siswa SMAN 1 Sukatani.....	2
Tabel 1.2 Desain Penelitian.....	18
Tabel 1.3 Interpretasi Validitas Soal.....	23
Tabel 1.4 Interpretasi Nilai r_{11}	24
Tabel 1.5 Interpretasi Nilai DP	25
Tabel 1.6 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	26
Tabel 1.7 Interpretasi Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif Menggunakan Media Kotak dan Kartu Misterius (Kokami).....	29
Tabel 1.8 Nilai <i>Gain</i> dan Klasifikasinya.....	29
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	37
Tabel 2.2 Dimensi Proses Kognitif	51
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	58
Tabel 3.2 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ke-1	66
Tabel 3.3 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ke-2	71
Tabel 3.4 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ke-3	76
Tabel 3.5 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan Ke-1.....	77
Tabel 3.6 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan Ke-2.....	79

Tabel 3.7 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan Ke-3.....	viii
Tabel 3.8 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran Tiap Pertemuan.....	82
Tabel 3.9 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa pada Pertemuan ke-1	83
Tabel 3.10 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa pada Pertemuan Ke-2	85
Tabel 3.11 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa pada Pertemuan Ke-3.....	87
Tabel 3.12 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran Tiap Pertemuan.....	88
Tabel 3.13 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain	90
Tabel 3.14 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain untuk tiap Indikator Penguasaan Konsep Siswa	91
Tabel 3.15 Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan Penguasaan Konsep.....	93
Tabel 3.16 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Chi Kuadrat	95
Tabel 3.17 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t).....	96



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	15
Gambar 1.2 Prosedur Penelitian.....	20
Gambar 2.1 Klasifikasi Pembelajaran Aktif	35
Gambar 2.2 Kontinum Pembelajaran Aktif	36
Gambar 2.3 Media Kotak dan Kartu Misterius.....	43
Gambar 3.1 Proses Menyampaikan Tujuan dan Motivasi Siswa.....	59
Gambar 3.2 Proses Menyajikan Informasi.....	59
Gambar 3.3 Proses Mengorganisasi Siswa ke dalam Kelompok.....	60
Gambar 3.4 Proses Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar	61
Gambar 3.5 Proses Evaluasi.....	61
Gambar 3.6 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran pada pertemuan ke-1	78
Gambar 3.7 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran pada pertemuan ke-2	80
Gambar 3.8 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran pada pertemuan ke-3	81
Gambar 3.9 Persentase Peningkatan keterlaksanaan Aktivitas Guru	83
Gambar 3.10 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran pada pertemuan ke-1	84
Gambar 3.11 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran pada pertemuan ke-2 ...	86
Gambar 3.12 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran pada pertemuan ke-3.....	87

Gambar 3.13 Persentase Peningkatan Keterlaksanaan Aktivitas Siswa	88
Gambar 3.14 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa	89
Gambar 3.15 Persentase Peningkatan Penguasaan Konsep tiap indikator.....	92
Gambar 3.16 Persentase Siswa tiap Kategori Peningkatan.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
Silabus.....	104
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	106
Lampiran B	
Kisi-kisi soal uji coba penguasaan konsep A.....	142
Kisi-kisi soal uji coba penguasaan konsep B	150
Soal uji coba penguasaan konsep A	157
Soal uji coba penguasaan konsep B	160
Kisi-kisi instrumen penguasaan konsep siswa	163
Instrumen tes penguasaan konsep	170
Kisi-kisi lembar observasi aktivitas guru	173
Kisi-kisi lembar observasi aktivitas siswa	173
Lembar observasi aktivitas guru	174
Lembar observasi aktivitas siswa	177
Lembar <i>judgement</i> uji coba soal A	180
Lembar <i>judgement</i> uji coba soal B	181
Penelaah butir soal uji coba	182
Lembar <i>judgment</i> lembar observasi keterlaksanaan	188

Penelaah lembar observasi keterlaksanaan	100
	xii

Lampiran C

Analisis perhitungan uji coba soal A	194
Validitas Uji Coba Soal A.....	198
Reliabilitas Soal A	199
Tabel Daya Pembeda Soal A.....	200
Tingkat Kesukaran Soal A	202
Rekapitulasi Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda uji coba soal A.....	203
Analisis perhitungan uji coba soal B.....	204
Validitas Uji Coba Soal B	207
Reliabilitas Soal B.....	208
Tabel Daya Pembeda Soal B.....	209
Tingkat Kesukaran Soal B	211
Rekapitulasi Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda uji coba soal B.....	212
Rekapitulasi Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda instrumen penguasaan konsep siswa.....	213

Lampiran D

Analisis soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> penguasaan konsep	214
Analisis Peningkatan Penguasaan Konsep.....	216
Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru	218
Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	220

Uji Normalitas	xiii
Uji Hipotesis	228
 Lampiran E	
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	230
Surat Izin Uji Coba.....	231
Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba soal.....	232
Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	233
Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	234
 Lampiran F	
Tabel Z	235
Tabel Chi Kuadrat	236
Daftar Tabel F	238
Tabel Distribusi “t”	240
 Lampiran G	
Berkas Jawaban Uji Coba Soal A & B	241
Berkas Jawaban <i>Pretest</i>	244
Berkas Jawaban <i>Postest</i>	246
Berkas Lembar Kerja Siswa menggunakan Media Kokami	248
Dokumentasi proses pembelajaran.....	257
Lembar <i>Judgment</i> Uji Coba Soal	258
Lembar <i>Judgment</i> Lembar Observasi Keterlaksanaan	266
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	272

Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	281
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	290

