

ABSTRAK

Rizaludin Marom: “Penerapan model pembelajaran *predict-observe-explain-write* (POEW) untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi fluida statis”

Model pembelajaran yang kurang menarik minat siswa dalam belajar menjadi salah satu faktor penyebab rendahnya penguasaan konsep siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata ulangan harian siswa pada materi fisika masih tergolong rendah. Salah satu solusi mengatasi permasalahan ini adalah model *predict-observe-explain-write* (POEW) sebagai model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran fisika dengan model pembelajaran POEW dan peningkatan penguasaan konsep siswa setelah proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode *pre eksperimen* dengan desain *one-group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Guna Dharma Bandung yang berjumlah satu kelas. Penarikan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *sampling* jenuh sehingga semua populasi dijadikan sebagai sampel penelitian yaitu kelas XI IPA. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi dan tes penguasaan konsep berbentuk pilihan ganda sebanyak 12 soal. Hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran terlaksana sangat baik dan rata-rata keterlaksanaan mencapai 92,89%. Nilai rata-rata *pretest* siswa sebesar 40,40 meningkat pada saat *posttest* menjadi 76,65. Hasil perhitungan dengan uji *t* menunjukkan bahwa penguasaan konsep siswa mengalami peningkatan signifikan setelah penerapan model pembelajaran POEW dengan t_{hitung} 7,64 lebih besar dari nilai t_{tabel} 2,09. Besarnya peningkatan penguasaan konsep rata-rata ditunjukkan oleh *indeks normal gain* sebesar 0,59 dengan kategori peningkatan sedang. Hasil ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *predict-observe-explain-write* (POEW) dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa.

Kata kunci: model pembelajaran *predict-observe-explain-write* (POEW), penguasaan konsep siswa, fluida statis.